

 <p>CENTRO di ORIENTAMENTO SCOLASTICO PROFESSIONALE e SOCIALE</p> <p>SALESIANI SARDEGNA</p>	PROPOSTE FORMATIVE

TEMA	IL GENITORE AUTOREVOLE
DESTINATARI	Genitori
MOTIVAZIONE DELL'INTERVENTO	Il Cospes (Centro di Orientamento Scolastico, Professionale e Sociale) è un centro salesiano che svolge attività di orientamento e consulenza in ambito educativo e socioculturale. Da anni porta avanti iniziative nell'ambito della prevenzione del disagio giovanile, in collaborazione con le scuole di ogni ordine e grado e con gli enti locali. Proprio in un'ottica preventiva è stata articolata la proposta che viene di seguito presentata.
FINALITÀ	Il corso di formazione per genitori si prefigge lo scopo di sviluppare o migliorare la sensibilità e le competenze necessarie per risolvere i numerosi e complessi problemi che insorgono quotidianamente nella vita familiare. Tali capacità, una volta acquisite, facilitano la soluzione dei problemi e contribuiscono progressivamente alla creazione di un clima affettivo e relazionale soddisfacente e produttivo per l'intera famiglia. Il corso si propone come obiettivo primario la crescita personale e lo sviluppo della competenza educativa dei genitori per svolgere al meglio la difficile funzione genitoriale. Il corso è rivolto ai genitori desiderosi di migliorare la capacità di comunicazione e la capacità relazionale con i propri figli, al fine di poter significativamente ed efficacemente incidere sul processo evolutivo della loro crescita psicofisica, socio-affettiva e relazionale.
RISULTATI ATTESI	Al termine del percorso formativo i docenti saranno in grado di: <ul style="list-style-type: none"> - Condividere e confrontare le proprie pratiche educative con quelle di altri genitori. - Essere genitori autorevoli e significativi. - Saper riconoscere i comportamenti caratteristici della fanciullezza, della preadolescenza e dell'adolescenza ed essere in grado di collocarli in un percorso normale di crescita. - Ascoltare i propri figli in modo che essi si sentano capiti e rispettati. - Parlare ai propri figli in modo da essere capiti. - Concordare le regole del comportamento accettabile e desiderato da entrambi. - Aiutare i propri figli ad essere persone fiduciose e autonome e a

	<p>sviluppare autostima, senso di autoefficacia, consapevolezza di sé e senso di responsabilità.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aiutare i propri figli nelle scelte e nelle decisioni che riguardano la loro vita. - Aiutare i propri figli a nutrire sentimenti positivi per se stessi e per gli altri. - Riconoscere e saper gestire le proprie e altrui emozioni nella relazione con i figli.
CONTENUTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gli stili genitoriali: autorevole, lassista e autoritario. 2. Il genitore come operatore di prevenzione: ruolo, funzioni, compiti. 3. Le abilità trasversali del genitore: diagnosticare, relazionarsi, agire. 4. Le età evolutive: fanciullezza, preadolescenza e adolescenza. 5. Le competenze comunicative del genitore autorevole: l'ascolto attivo, la comunicazione di qualità e la competenza emozionale. 6. L'orientamento come educazione alla scelta consapevole.
METODOLOGIA	<p>La metodologia utilizzata dagli operatori del Cospes prevede sia momenti di formazione che momenti di scambio di esperienze e di riflessione sulle stesse, allo scopo di favorire la partecipazione attiva da parte dei destinatari. Gli aspetti teorico-operativi sono finalizzati, in primo luogo, all'assunzione di un quadro teorico concettuale che interpreti il fenomeno della disagio a scuola in funzione di un efficace intervento operativo, in secondo luogo, all'acquisizione di specifiche competenze necessarie per l'azione preventivo - promozionale. Da un punto di vista esperienziale, i partecipanti al corso di formazione avranno la possibilità di ricevere degli input per ottimizzare le risorse personali tramite feedback comunicativi individuali e di gruppo.</p>
DURATA INTERVENTO	<p>È preferibile che gli incontri avvengano ad un intervallo di almeno una settimana l'uno dall'altro in modo da favorire l'interiorizzazione dei temi proposti. Il percorso può avere una durata di circa 24/30 ore.</p>
ATTIVITÀ	<ul style="list-style-type: none"> - Lezioni frontali - Situazioni semistrutturate - Modeling e Role play - Feedback
STRUMENTI	<ul style="list-style-type: none"> - Schede di lavoro. - Dispense. <p>Si chiede cortesemente di predisporre una sala per videoproiezione e una lavagna a fogli.</p>
SEDE DI ATTUAZIONE	La sede di appartenenza
RESPONSABILE DIDATTICO	Dott.ssa Antonella Brusa