

**CORSO A CATALOGO - 2011 - Corso ID: 7287 - IL METODO FEUERSTEIN: IL PROGRAMMA DI
ARRICCHIMENTO STRUMENTALE (PAS). PRIMO E SECONDO LIVELLO**

**Dati principali - Corso ID: 7287 - IL METODO FEUERSTEIN: IL PROGRAMMA DI ARRICCHIMENTO
STRUMENTALE (PAS). PRIMO E SECONDO LIVELLO**

ID Corso:	7287
Titolo corso:	IL METODO FEUERSTEIN: IL PROGRAMMA DI ARRICCHIMENTO STRUMENTALE (PAS). PRIMO E SECONDO LIVELLO
Tipologia corso:	Corsi di specializzazione
Link dettaglio Master:	(Non compilato)
Master di 1° livello o 2° livello:	(Non compilato)
Indirizzo del Master:	(Non compilato)
Area Tematica:	Gestione e sviluppo delle risorse umane
Settori:	- Istruzione
Obiettivi:	<p>Il PAS si fonda sulla teoria della Modificabilità Cognitiva Strutturale, che dà corpo a tutti i materiali e le tecniche necessari per attuarlo. Gli obiettivi formativi sono i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none">-formare alla teoria che è alla base del PAS-formare all'uso della strumentazione-formare alla didattica del PAS-formare allo sviluppo di processi riflessivi e metacognitivi <p>Le acquisizioni teoriche, metodologiche e strumentali realizzate consentiranno l'arricchimento della propria professionalità su due versanti:</p> <ul style="list-style-type: none">-relazionale ed educativo-cognitivo-metacognitivo e metodologico-didattico. <p>Sul piano relazionale ed educativo, i partecipanti impareranno ad utilizzare i criteri di mediazione nell'azione educativa e didattica. In particolare apprenderanno a:</p> <ul style="list-style-type: none">-dare intenzionalità e significato all'azione educativa, suscitando reciprocità da parte dei discenti;-alimentare il sentimento di condivisione e di appartenenza-sostenere il processo di individuazione e differenziazione psicologica-alimentare il sentimento di competenza e la stima di sé-aiutare il discente ad assumere la direzione e la regolazione del proprio comportamento <p>Sul piano cognitivo-metacognitivo e metodologico-didattico, i partecipanti potranno:</p> <ul style="list-style-type: none">-acquisire modalità efficaci per condurre un intervento educativo-imparare a calibrare i compiti da proporre adeguandoli alla fascia di "sviluppo prossimale" del discente-impossessarsi di strumenti concettuali per osservare il comportamento cognitivo dei discenti
Risultati attesi:	<p>La formazione al PAS viene condotta con modalità interattive, che consentono di intrecciare e alternare comunicazioni di natura teorica con esercitazioni pratiche, simulazioni di lezioni, giochi di ruolo, lavori di gruppo, riflessioni sulle esperienze.</p> <p>A conclusione del percorso formativo i partecipanti saranno in grado di applicare la metodologia appresa nei vari contesti lavorativi e di vita proprio grazie alle modalità attive, maieutiche e partecipate vissute in situazione durante la formazione.</p> <p>In particolare, ciascun livello formativo abiliterà i partecipanti all'utilizzo della metodologia elaborata da Feuerstein e degli strumenti relativi al livello del Programma acquisito.</p>
Modalità valutazione:	<p>Valutazione:</p> <ul style="list-style-type: none">-relazione finale sulla sperimentazione effettuata durante gli stage e sul La valutazione delle competenze in uscita terrà conto delle attività di stage e di project work. Verrà attuata attraverso:• l'elaborazione, da parte dei partecipanti, di una relazione attestante l'attività di sperimentazione della metodologia e di applicazione degli strumenti del Programma• la supervisione delle attività di applicazione da parte del trainer, con alcuni momenti di confronto in situazione• la riflessione guidata sulle applicazioni effettuate e sul project work

Informazioni titolo di studio - Corso ID: 7287 - IL METODO FEUERSTEIN: IL PROGRAMMA DI ARRICCHIMENTO

STRUMENTALE (PAS). PRIMO E SECONDO LIVELLO

Tipologia destinatari:	Tipologia destinatari
Titolo di studio:	Diploma di maturità e scuola superiore
Gruppo corsi laurea:	(Non compilato)
Altri requisiti di accesso:	Disponibilità all'interazione e al cambiamento

**Altre informazioni - Corso ID: 7287 - IL METODO FEUERSTEIN: IL PROGRAMMA DI ARRICCHIMENTO
STRUMENTALE (PAS). PRIMO E SECONDO LIVELLO**

Durata totale corso (in ore):	260
Costo di iscrizione per partecipante (EURO):	5.750
Ore attività formazione in aula:	160
Ore attività FAD:	(Non compilato)
Ore attività Outdoor:	(Non compilato)
Ore attività stage/project work:	100
Ore attività visite guidate:	(Non compilato)
Ore attività studio individuale:	(Non compilato)
Note su attività:	Stage/sperimentazione: Dopo la formazione in aula i corsisti avranno a disposizione 4 strumenti dei 10 acquisiti che utilizzeranno con gli utenti all'interno delle strutture convenzionate per la sperimentazione. Avranno:-Le linee guida per impostare l'attività -Un tutor a supporto metodologico e didattico-Strumenti di osservazione. PW: Durante la sperimentazione ogni corsista redigerà un project work che condividerà poi in gruppo. Avranno:-Le linee guida per redigere il project work
Partenariato con Università:	No
Dettaglio Partner estremi accordo:	(Non compilato)
Rilascio crediti formativi:	No
Specifiche crediti rilasciati:	(Non compilato)
Attestazione al termine del corso:	Attestato di frequenza
Note attestazione:	Oltre l'Attestato di frequenza il Cospes che è Centro accreditato ICELP (International Center for Enhancement of Learning Potential) rilascerà un DIPLOMA INTERNAZIONALE di APPLICATORE DI PRIMO E SECONDO LIVELLO DEL PAS (PROGRAMMA DI ARRICCHIMENTO STRUMENTALE) STANDARD
Prove selettive/ammissibilità:	Si
Contenuti FAD:	(Non compilato)
Specifiche tecniche attività FAD:	(Non compilato)
Presenza Tutor per l'attività di FAD:	(Non compilato)
Parte dell'attività svolta altrove:	No
Durata dell'attività svolta altrove:	(Non compilato)
Motivazione:	(Non compilato)

Sede dell'attività svolta
altrove: (Non compilato)

Moduli didattici - Num. moduli: 26

Moduli Didattici - Corso ID: 7287 - IL METODO FEUERSTEIN: IL PROGRAMMA DI ARRICCHIMENTO STRUMENTALE (PAS). PRIMO E SECONDO LIVELLO

Descrizione: PARTE TEORICA I LIVELLO
Contenuto: Teoria della Modificabilità Cognitiva-Strutturale
Durata: Ore 4
Modalità formativa: FORMAZIONE IN AULA

Descrizione: PARTE TEORICA I LIVELLO
Contenuto: Teoria dell'Esperienza di Apprendimento Mediato (E.A.M.)
Durata: Ore 4
Modalità formativa: FORMAZIONE IN AULA

Descrizione: PARTE TEORICA I LIVELLO
Contenuto: Introduzione alle Funzioni Cognitive Carenti
Durata: Ore 2
Modalità formativa: FORMAZIONE IN AULA

Descrizione: PARTE TEORICA I LIVELLO
Contenuto: Obiettivi e sott'obiettivi del PAS
Durata: Ore 2
Modalità formativa: FORMAZIONE IN AULA

Descrizione: PARTE TEORICA I LIVELLO
Contenuto: La Carta Cognitiva e il suo utilizzo
Durata: Ore 2
Modalità formativa: FORMAZIONE IN AULA

Descrizione: ANALISI DEGLI STRUMENTI: I LIVELLO
Contenuto: Strumento Confronti
Durata: Ore 8
Modalità formativa: FORMAZIONE IN AULA

Descrizione: ANALISI DEGLI STRUMENTI: I LIVELLO
Contenuto: Strumento Percezione analitica
Durata: Ore 8
Modalità formativa: FORMAZIONE IN AULA

Descrizione: ANALISI DEGLI STRUMENTI: I LIVELLO
Contenuto: Strumento Organizzazione di Punti

Durata: Ore 8
Modalità formativa: FORMAZIONE IN AULA

Descrizione: ANALISI DEGLI STRUMENTI: I LIVELLO
Contenuto: Strumento Orientamento spaziale I
Durata: Ore 8
Modalità formativa: FORMAZIONE IN AULA

Descrizione: ANALISI DEGLI STRUMENTI: I LIVELLO
Contenuto: Strumento Immagini
Durata: Ore 8
Modalità formativa: FORMAZIONE IN AULA

Descrizione: ASPETTI DIDATTICI I LIVELLO
Contenuto: Le fasi della lezione
Durata: Ore 2
Modalità formativa: FORMAZIONE IN AULA

Descrizione: ASPETTI DIDATTICI I LIVELLO
Contenuto: Preparazione e simulazione di lezioni
Durata: Ore 8
Modalità formativa: FORMAZIONE IN AULA

Descrizione: STAGE I LIVELLO
Contenuto: Applicazione degli strumenti del PAS I livello. Uso dei supporti: lista delle funzioni cognitive e carta cognitiva
Durata: Ore 30
Modalità formativa: STAGE/PROJECT WORK

Descrizione: PROJECT WORK I LIVELLO
Contenuto: Elaborazione della relazione con gli strumenti di supporto
Durata: Ore 20
Modalità formativa: STAGE/PROJECT WORK

Descrizione: SUPERVISIONE I LIVELLO
Contenuto: Riflessione, guidata dal trainer, sulle applicazioni effettuate Condivisione delle esperienze di applicazione
Durata: Ore 16
Modalità formativa: FORMAZIONE IN AULA

Descrizione: PARTE TEORICA II LIVELLO
Contenuto: Le Funzioni Cognitive stimulate dagli strumenti del II livello
Durata: Ore 6
Modalità formativa: FORMAZIONE IN AULA

Descrizione: PARTE TEORICA II LIVELLO

Contenuto: Le mediazioni

Durata: Ore 8

Modalità formativa: FORMAZIONE IN AULA

Descrizione: ANALISI DEGLI STRUMENTI: II LIVELLO

Contenuto: Strumento Relazioni Temporali

Durata: Ore 8

Modalità formativa: FORMAZIONE IN AULA

Descrizione: ANALISI DEGLI STRUMENTI: II LIVELLO

Contenuto: Strumento Relazioni Familiari

Durata: Ore 8

Modalità formativa: FORMAZIONE IN AULA

Descrizione: ANALISI DEGLI STRUMENTI: II LIVELLO

Contenuto: Strumento Orientamento spaziale II

Durata: Ore 8

Modalità formativa: FORMAZIONE IN AULA

Descrizione: ANALISI DEGLI STRUMENTI: II LIVELLO

Contenuto: Strumento Istruzioni

Durata: Ore 8

Modalità formativa: FORMAZIONE IN AULA

Descrizione: ANALISI DEGLI STRUMENTI: II LIVELLO

Contenuto: Strumento Classificazioni

Durata: Ore 8

Modalità formativa: FORMAZIONE IN AULA

Descrizione: ASPETTI DIDATTICI II LIVELLO

Contenuto: Preparazione e simulazione di lezioni

Durata: Ore 10

Modalità formativa: FORMAZIONE IN AULA

Descrizione: STAGE II LIVELLO

Contenuto: Applicazione degli strumenti del PAS II livello. Uso dei supporti: lista delle funzioni cognitive e carta cognitiva

Durata: Ore 30

Modalità formativa: STAGE/PROJECT WORK

Descrizione: PROJECT WORK II LIVELLO

Contenuto: Elaborazione della relazione con gli strumenti di supporto
Durata: Ore 20
Modalità formativa: STAGE/PROJECT WORK

Descrizione: SUPERVISIONE II LIVELLO
Contenuto: Riflessione, guidata dal trainer, sulle applicazioni effettuate Condivisione delle esperienze di applicazione
Durata: Ore 16
Modalità formativa: FORMAZIONE IN AULA

Aree di lavoro, gruppi di competenze e competenze

Area tematica		Area di lavoro		Gruppo di competenze		
Gestione e sviluppo delle risorse umane		Diagnosticare		Funzioni cognitive		
Competenza	Liv. min.	Modalità verifica	Tipo	Classe	Val. somm.	
Saper operare semplici interventi per la correzioni di funzioni cognitive carenti	3	Esercitazioni su casi di soggetti con carenze cognitive	Non mappata	con richiesta di specifico livello in ingresso	5	
Esprimere semplici diagnosi sulla presenza/assenza delle funzioni cognitive	3	Esercitazioni con strumenti del primo e secondo livello	Non mappata	con richiesta di specifico livello in ingresso	5	
Gestione e sviluppo delle risorse umane		Gestione delle risorse		Risorse motivazionali, cognitive e comunicative		
Competenza	Liv. min.	Modalità verifica	Tipo	Classe	Val. somm.	
Gestione di gruppi in apprendimento	3	Esercitazioni su casi di soggetti con carenze cognitive	Non mappata	con richiesta di specifico livello in ingresso	5	
Condizioni psicologiche e relazionali per favorire l'apprendimento e la collaborazione	3	Simulazione di situazioni di gruppi	Non mappata	con richiesta di specifico livello in ingresso	5	
Gestione e sviluppo delle risorse umane		Mediazione		I criteri di mediazione		
Competenza	Liv. min.	Modalità verifica	Tipo	Classe	Val. somm.	
Utilizzare le mediazioni nella propria esperienza professionale	3	Lavoro di gruppo: analisi di situazioni educative	Non mappata	con richiesta di specifico livello in ingresso	5	
Utilizzare le mediazioni nelle interazioni educative	3	Lavoro di gruppo: analisi di situazioni educative	Non mappata	con richiesta di specifico livello in ingresso	5	
Gestione e sviluppo delle risorse umane		Potenziamento delle capacità cognitive		Imparare ad imparare ed insegnare ad imparare		
Competenza	Liv. min.	Modalità verifica	Tipo	Classe	Val. somm.	
Saper utilizzare le mediazioni dell'intenzionalità e del significato nell'azione educativa e didattica	3	Utilizzo delle mediazioni nella conduzione della lezione (simulazione)	Non mappata	con richiesta di specifico livello in ingresso	5	
Consapevolezza dei processi mentali e della flessibilità del pensiero	3	Utilizzo degli strumenti del primo e secondo livello del PAS	Non mappata	con richiesta di specifico livello in ingresso	5	
Gestione e sviluppo delle risorse umane		Strategie		Strumenti concettuali per osservare il comportamento cognitivo		

Competenza	Liv. min.	Modalità verifica	Tipo	Classe	Val. somm.
Saper proporre compiti cognitivi adeguandoli alla fascia di "sviluppo prossimale" dei destinatari	3	Utilizzo degli strumenti nei gruppi di lavoro	Non mappata	con richiesta di specifico livello in ingresso	5
Impossessarsi di strumenti concettuali per osservare il comportamento cognitivo dei discenti	3	Utilizzo della Carta cognitiva nei gruppi di lavoro	Non mappata	con richiesta di specifico livello in ingresso	5
Gestione e sviluppo delle risorse umane					
		Strategie	Strumenti schede del PAS (Programma di Arricchimento Strumentale)		
Competenza	Liv. min.	Modalità verifica	Tipo	Classe	Val. somm.
Saper utilizzare gli strumenti del primo e secondo del PAS per diagnosticare carenze nelle funzioni cognitive in input	3	Simulazione di applicazioni di strumenti	Non mappata	con richiesta di specifico livello in ingresso	5
Saper utilizzare gli strumenti del primo e secondo livello del PAS per diagnosticare carenze nelle funzioni cognitive in elaborazione	3	Simulazione di applicazioni di strumenti	Non mappata	con richiesta di specifico livello in ingresso	5
Saper utilizzare gli strumenti del primo e secondo livello del PAS per diagnosticare carenze nelle funzioni cognitive in output	3	Simulazione di applicazioni di strumenti	Non mappata	con richiesta di specifico livello in ingresso	5
Gestione e sviluppo delle risorse umane					
		Didattica	Utilizzo delle fasi della lezione		
Competenza	Liv. min.	Modalità verifica	Tipo	Classe	Val. somm.
Utilizzo degli strumenti del primo e secondo livello durante l'attività didattica	3	Simulazione lezione con l'uso degli strumenti	Non mappata	con richiesta di specifico livello in ingresso	5
Gestione e sviluppo delle risorse umane					
		Didattica	Utilizzo della Carta cognitiva		
Competenza	Liv. min.	Modalità verifica	Tipo	Classe	Val. somm.
Utilizzare la Carta cognitiva per preparare la lezione	3	utilizzo della carta cognitiva nei gruppi di lavoro	Non mappata	con richiesta di specifico livello in ingresso	5
Gestione e sviluppo delle risorse umane					
		Valutazione del personale	Capacità trasversali		
Competenza	Liv. min.	Modalità verifica	Tipo	Classe	Val. somm.
Saper promuovere e favorire l'apprendimento e l'aggiornamento continuo delle conoscenze per se stessi, per il proprio gruppo di lavoro e per la propria impresa	3	simulazione in gruppo	Mappata	con richiesta di specifico livello in ingresso	5
Saper programmare le proprie attività e quelle altrui in modo finalizzato al rispetto delle priorità e delle scadenze	3	simulazione in gruppo	Mappata	con richiesta di specifico livello in ingresso	5

Conoscere le tecniche di problem solving e le metodologie per la gestione dei processi decisionali	3	simulazione in gruppo	Mappata	con richiesta di specifico livello in ingresso	5
Saper gestire un team di lavoro attraverso l'esercizio di una leadership che promuova lo spirito di gruppo, l'affidabilità, la responsabilità e la capacità di valutare i risultati in rapporto agli obiettivi	3	simulazione in gruppo	Mappata	con richiesta di specifico livello in ingresso	5

Edizioni - Num. edizioni: 1

Edizioni - ID corso: 7287 - IL METODO FEUERSTEIN: IL PROGRAMMA DI ARRICCHIMENTO STRUMENTALE (PAS). PRIMO E SECONDO LIVELLO

Dati principali edizione - ID edizione: 6933

ID sede:	5196
Sede di svolgimento:	COSPES SALESIANI SARDEGNA
Provincia:	SASSARI
Comune:	SASSARI
Indirizzo:	VIA DE MARTINI 18
Località:	LI PUNTI
CAP:	07100
Telefono:	079398300
Fax:	0793027429
Email:	cospesassari@libero.it
Data scadenza iscrizione:	15/11/2011
Data avvio:	30/11/2011
Data fine prevista:	30/06/2013
Num. minimo Voucher:	4
Num. partecipanti max.:	25
Modalità svolgimento corso:	Seminari intensivi normalmente week end con orari di 6/8 ore giornaliere
Specifiche su prove:	Questionario di valutazione delle competenze in ingresso Colloquio motivazionale ed esperienziale

Docenti - ID edizione: 6933

Docenti:	Trainer di primo e secondo livello con diploma specifico e riconosciuti dall'ICELP (Center for the Enhancement of Learning Potential)
-----------------	---

Partenariato - ID edizione: 6933

Partenariato:	No
Dettaglio:	(Non compilato)

Accessibilità - ID edizione: 6933

Accessibilità persone disabili:	Si
Specifiche accessibilità:	I locali sono costituiti da un ingresso principale su cui si affacciano un disimpegno con annesso ripostiglio e servizio igienico, la segreteria, la direzione, la sala docenti e biblioteca, aula formativa, aula informatica con annesso ripostiglio, corridoio di disimpegno e servizi igienici per uomini, donne e disabili. Si trovano al piano terra (con scivolo). Ampio posteggio interno

Referente - ID edizione: 6933

Nome: ANTONELLA

Cognome: BRUSA