

**CORSO A CATALOGO - 2011 - Corso ID: 7544 - IL METODO FEUERSTEIN: IL PROGRAMMA DI
ARRICCHIMENTO STRUMENTALE (PAS) SECONDO E TERZO LIVELLO**

**Dati principali - Corso ID: 7544 - IL METODO FEUERSTEIN: IL PROGRAMMA DI ARRICCHIMENTO
STRUMENTALE (PAS) SECONDO E TERZO LIVELLO**

ID Corso:	7544
Titolo corso:	IL METODO FEUERSTEIN: IL PROGRAMMA DI ARRICCHIMENTO STRUMENTALE (PAS) SECONDO E TERZO LIVELLO
Tipologia corso:	Corsi di specializzazione
Link dettaglio Master:	(Non compilato)
Master di 1° livello o 2° livello:	(Non compilato)
Indirizzo del Master:	(Non compilato)
Area Tematica:	Gestione e sviluppo delle risorse umane
Settori:	- Istruzione
Obiettivi:	<p>Il corso consente di utilizzare e approfondire i supporti didattico-concettuali e i criteri di mediazione tipici del Metodo Feuerstein. Persegue i seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none">-approfondire la teoria alla base del PAS-incrementare la strumentazione in possesso dell'educatore/mediatore-potenziare la didattica del PAS-accrescere la capacità di sviluppare processi riflessivi e metacognitivi <p>L'approfondimento degli aspetti teorici, metodologici e strumentali consentirà di arricchire la propria professionalità sul versante relazionale-educativo e su quello cognitivo-metacognitivo e metodologico-didattico.</p> <p>Sul piano relazionale ed educativo, i partecipanti diverranno più consapevoli nell'utilizzo dei criteri di mediazione in ambito educativo, didattico-formativo e riabilitativo. In particolare rinforzeranno la propria capacità di:</p> <ul style="list-style-type: none">-strutturare il contesto della relazione educativa e dare qualità al rapporto di mediazione-alimentare l'autostima e il sentimento di competenza, leve indispensabili per il cambiamento cognitivo-aiutare il discente a regolare i propri comportamenti, limitando quelli disfunzionali e rafforzando quelli adattivi <p>Sul piano cognitivo-metacognitivo e metodologico-didattico, i partecipanti arricchiranno il proprio repertorio strumentale e metodologico arrivando ad affrontare strumenti del Programma che attivano operazioni mentali di livello elevato (es. pensiero analogico, ipotetico-inferenziale, logico-verbale, processi induttivi e deduttivi, ecc.)</p>
Risultati attesi:	<p>La formazione al PAS viene condotta con modalità interattive, che consentono di intrecciare e alternare comunicazioni di natura teorica con esercitazioni pratiche, simulazioni di lezioni, giochi di ruolo, lavori di gruppo, riflessioni sulle esperienze.</p> <p>A conclusione del percorso formativo i partecipanti saranno in grado di conoscere le basi teoriche ed applicare la metodologia appresa nei vari contesti lavorativi e di vita proprio grazie alle modalità attive, maieutiche e partecipate vissute in situazione durante la formazione.</p> <p>In particolare, ciascun livello formativo abiliterà i partecipanti all'utilizzo della metodologia elaborata da Feuerstein e degli strumenti relativi al livello del Programma acquisito.</p>
Modalità valutazione:	<p>La valutazione delle competenze in uscita terrà conto delle attività di stage e di project work. Verrà attuata attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none">• l'elaborazione, da parte dei partecipanti, di una relazione attestante l'attività di sperimentazione della metodologia e di applicazione degli strumenti del Programma• la supervisione delle attività di applicazione da parte del trainer, con alcuni momenti di confronto in situazione• la riflessione guidata sulle applicazioni effettuate e sul project work

**Informazioni titolo di studio - Corso ID: 7544 - IL METODO FEUERSTEIN: IL PROGRAMMA DI ARRICCHIMENTO
STRUMENTALE (PAS) SECONDO E TERZO LIVELLO**

Tipologia destinatari:	Tipologia destinatari
Titolo di studio:	Diploma di maturità e scuola superiore
Gruppo corsi laurea:	(Non compilato)
Altri requisiti di accesso:	E' necessario possedere il diploma di 1° livello PAS Standard

Altre informazioni - Corso ID: 7544 - IL METODO FEUERSTEIN: IL PROGRAMMA DI ARRICCHIMENTO STRUMENTALE (PAS) SECONDO E TERZO LIVELLO

Durata totale corso (in ore):	260
Costo di iscrizione per partecipante (EURO):	5.800
Ore attività formazione in aula:	160
Ore attività FAD:	(Non compilato)
Ore attività Outdoor:	(Non compilato)
Ore attività stage/project work:	100
Ore attività visite guidate:	(Non compilato)
Ore attività studio individuale:	(Non compilato)
Note su attività:	Stage/sperimentazione: Dopo la formazione in aula i corsisti avranno a disposizione 4 strumenti dei 9 acquisiti che utilizzeranno con gli utenti all'interno delle strutture convenzionate per la sperimentazione. Avranno:-Le linee guida per impostare l'attività -Un tutor a supporto metodologico e didattico-Strumenti di osservazione. PW: Durante la sperimentazione ogni corsista redigerà un project work che condividerà poi in gruppo. Avranno:-Le linee guida per redigere il project work
Partenariato con Università:	No
Dettaglio Partner estremi accordo:	(Non compilato)
Rilascio crediti formativi:	No
Specifiche crediti rilasciati:	(Non compilato)
Attestazione al termine del corso:	Attestato di frequenza
Note attestazione:	Oltre l'Attestato di frequenza il Cospes che è Centro accreditato ICELP (International Center for Enhancement of Learning Potential) rilascerà un DIPLOMA INTERNAZIONALE di APPLICATORE DI SECONDO E TERZO LIVELLO DEL PAS (PROGRAMMA DI ARRICCHIMENTO STRUMENTALE) STANDARD
Prove selettive/ammissibilità:	Si
Contenuti FAD:	(Non compilato)
Specifiche tecniche attività FAD:	(Non compilato)
Presenza Tutor per l'attività di FAD:	(Non compilato)
Parte dell'attività svolta altrove:	No
Durata dell'attività svolta altrove:	(Non compilato)
Motivazione:	(Non compilato)
Sede dell'attività svolta altrove:	(Non compilato)

Moduli didattici - Num. moduli: 22

Moduli Didattici - Corso ID: 7544 - IL METODO FEUERSTEIN: IL PROGRAMMA DI ARRICCHIMENTO STRUMENTALE (PAS) SECONDO E TERZO LIVELLO

Descrizione: PARTE TEORICA II LIVELLO
Contenuto: Le mediazioni
Durata: Ore 8
Modalità formativa: FORMAZIONE IN AULA

Descrizione: PARTE TEORICA II LIVELLO
Contenuto: Le Funzioni Cognitive stimolate dagli strumenti del II livello
Durata: Ore 6
Modalità formativa: FORMAZIONE IN AULA

Descrizione: ASPETTI DIDATTICI II LIVELLO
Contenuto: Preparazione e simulazione di lezioni
Durata: Ore 10
Modalità formativa: FORMAZIONE IN AULA

Descrizione: ANALISI DEGLI STRUMENTI: II LIVELLO
Contenuto: Strumento Relazioni Familiari
Durata: Ore 8
Modalità formativa: FORMAZIONE IN AULA

Descrizione: ANALISI DEGLI STRUMENTI: II LIVELLO
Contenuto: Strumento Orientamento spaziale II
Durata: Ore 8
Modalità formativa: FORMAZIONE IN AULA

Descrizione: ANALISI DEGLI STRUMENTI: II LIVELLO
Contenuto: Strumento Istruzioni
Durata: Ore 8
Modalità formativa: FORMAZIONE IN AULA

Descrizione: ANALISI DEGLI STRUMENTI: II LIVELLO
Contenuto: Strumento Classificazioni
Durata: Ore 8
Modalità formativa: FORMAZIONE IN AULA

Descrizione: ANALISI DEGLI STRUMENTI: II LIVELLO
Contenuto: Strumento Relazioni Temporali
Durata: Ore 8
Modalità formativa: FORMAZIONE IN AULA

Descrizione: STAGE II LIVELLO
Contenuto: Applicazione degli strumenti del PAS II livello. Uso dei supporti: lista delle funzioni cognitive e carta cognitiva
Durata: Ore 30
Modalità formativa: STAGE/PROJECT WORK

Descrizione: PROJECT WORK II LIVELLO
Contenuto: Elaborazione della relazione con gli strumenti di supporto
Durata: Ore 20
Modalità formativa: STAGE/PROJECT WORK

Descrizione: SUPERVISIONE II LIVELLO
Contenuto: Riflessione, guidata dal trainer, sulle applicazioni effettuate. Condivisione delle esperienze di applicazione
Durata: Ore 16
Modalità formativa: FORMAZIONE IN AULA

Descrizione: PARTE TEORICA III LIVELLO
Contenuto: Le mediazioni da utilizzare con gli strumenti del terzo livello
Durata: Ore 6
Modalità formativa: FORMAZIONE IN AULA

Descrizione: PARTE TEORICA III LIVELLO
Contenuto: le Funzioni Cognitive stimulate dagli strumenti del III livello
Durata: Ore 6
Modalità formativa: FORMAZIONE IN AULA

Descrizione: ASPETTI DIDATTICI III LIVELLO
Contenuto: Preparazione e simulazione di lezioni
Durata: Ore 12
Modalità formativa: FORMAZIONE IN AULA

Descrizione: ASPETTI DIDATTICI III LIVELLO
Contenuto: La preparazione della lezione con la carta cognitiva
Durata: Ore 8
Modalità formativa: FORMAZIONE IN AULA

Descrizione: ANALISI DEGLI STRUMENTI: III LIVELLO
Contenuto: Strumento Sagome
Durata: Ore 8
Modalità formativa: FORMAZIONE IN AULA

Descrizione: ANALISI DEGLI STRUMENTI: III LIVELLO
Contenuto: Strumento Sillogismi
Durata: Ore 8
Modalità formativa: FORMAZIONE IN AULA

Descrizione: ANALISI DEGLI STRUMENTI: III LIVELLO
Contenuto: Strumento Relazioni transitive
Durata: Ore 8
Modalità formativa: FORMAZIONE IN AULA

Descrizione: ANALISI DEGLI STRUMENTI: III LIVELLO
Contenuto: Strumento Progressioni numeriche
Durata: Ore 8
Modalità formativa: FORMAZIONE IN AULA

Descrizione: STAGE III LIVELLO
Contenuto: Applicazione degli strumenti del PAS III livello. Uso dei supporti: lista delle funzioni cognitive e carta cognitiva
Durata: Ore 30
Modalità formativa: STAGE/PROJECT WORK

Descrizione: PROJECT WORK III LIVELLO
Contenuto: Elaborazione della relazione con gli strumenti di supporto
Durata: Ore 20
Modalità formativa: STAGE/PROJECT WORK

Descrizione: SUPERVISIONE III LIVELLO
Contenuto: Riflessione, guidata dal trainer, sulle applicazioni effettuate Condivisione delle esperienze di applicazione
Durata: Ore 16
Modalità formativa: FORMAZIONE IN AULA

Aree di lavoro, gruppi di competenze e competenze

Area tematica		Area di lavoro		Gruppo di competenze		
Gestione e sviluppo delle risorse umane		Gestione delle risorse		Risorse motivazionali, cognitive e comunicative		
Competenza	Liv. min.	Modalità verifica	Tipo	Classe	Val. somm.	
Gestione avanzata di gruppi in apprendimento	4	Esercitazioni su casi di soggetti con carenze cognitive	Non mappata	con richiesta di specifico livello in ingresso	6	
Saper stimolare le motivazioni ad apprendere	4	Simulazione di situazioni di gruppi	Non mappata	con richiesta di specifico livello in ingresso	6	
Gestione e sviluppo delle risorse umane		Mediazione		I criteri di mediazione		
Competenza	Liv. min.	Modalità verifica	Tipo	Classe	Val. somm.	
Utilizzare le mediazioni nella propria esperienza professionale	4	Lavoro di gruppo: analisi di situazioni educative	Non mappata	con richiesta di specifico livello in ingresso	6	
Utilizzare le mediazioni nelle interazioni educative	4	Lavoro di gruppo: analisi di situazioni educative	Non mappata	con richiesta di specifico livello in ingresso	6	
Gestione e sviluppo delle risorse umane		Diagnosticare		Funzioni cognitive		
Competenza	Liv. min.	Modalità verifica	Tipo	Classe	Val. somm.	
Saper operare interventi per la correzioni di funzioni cognitive carenti.	4	Esercitazioni su casi di soggetti con carenze cognitive	Non mappata	con richiesta di specifico livello in ingresso	6	
Esprimere diagnosi sulla presenza/assenza delle funzioni cognitive	4	Esercitazioni sugli strumenti del secondo e terzo livello	Non mappata	con richiesta di specifico livello in ingresso	6	
Gestione e sviluppo delle risorse umane		Potenziamento delle capacità cognitive		Insegnare ad imparare		
Competenza	Liv. min.	Modalità verifica	Tipo	Classe	Val. somm.	
Consapevolezza dei processi mentali e della flessibilità del pensiero	4	Utilizzo degli strumenti del secondo e terzo livello del PAS	Non mappata	con richiesta di specifico livello in ingresso	6	
Saper utilizzare le mediazioni dell'intenzionalità e del significato nell'azione educativa e didattica	4	Utilizzo delle mediazioni nella conduzione della lezione (simulazione)	Non mappata	con richiesta di specifico livello in ingresso	6	
Gestione e sviluppo delle risorse umane		Strategie		Strumenti concettuali per osservare il comportamento cognitivo		

Competenza	Liv. min.	Modalità verifica	Tipo	Classe	Val. somm.
Saper proporre compiti cognitivi adeguandoli alla fascia di "sviluppo prossimale" dei destinatari	4	Utilizzo degli strumenti nei gruppi di lavoro	Non mappata	con richiesta di specifico livello in ingresso	6
Impossessarsi di strumenti concettuali avanzati per osservare il comportamento cognitivo dei discenti	4	Utilizzo degli strumenti nei gruppi di lavoro	Non mappata	con richiesta di specifico livello in ingresso	6
Gestione e sviluppo delle risorse umane		Competenze	Strumenti schede del PAS (Programma di Arricchimento Strumentale)		
Competenza	Liv. min.	Modalità verifica	Tipo	Classe	Val. somm.
Saper utilizzare gli strumenti del secondo e terzo del PAS per diagnosticare carenze nelle funzioni cognitive in input	4	Simulazione di gruppi di lavoro	Non mappata	con richiesta di specifico livello in ingresso	6
Saper utilizzare gli strumenti del secondo e terzo del PAS per diagnosticare carenze nelle funzioni cognitive in elaborazione	4	Simulazione di gruppi di lavoro	Non mappata	con richiesta di specifico livello in ingresso	6
Saper utilizzare gli strumenti del secondo e terzo del PAS per diagnosticare carenze nelle funzioni cognitive in output	4	Simulazione di gruppi di lavoro	Non mappata	con richiesta di specifico livello in ingresso	6
Gestione e sviluppo delle risorse umane		Didattica	Conduzione lezioni		
Competenza	Liv. min.	Modalità verifica	Tipo	Classe	Val. somm.
Utilizzo degli strumenti del secondo e terzo livello del PAS durante l'attività didattica	4	Simulazione lezione in gruppi di lavoro	Non mappata	con richiesta di specifico livello in ingresso	6
Preparare la lezione utilizzando la Carta cognitiva	4	preparazione in gruppo	Non mappata	con richiesta di specifico livello in ingresso	6
Gestione e sviluppo delle risorse umane		Valutazione del personale	Capacità trasversali		
Competenza	Liv. min.	Modalità verifica	Tipo	Classe	Val. somm.
Saper promuovere e favorire l'apprendimento e l'aggiornamento continuo delle conoscenze per se stessi, per il proprio gruppo di lavoro e per la propria impresa	4	simulazioni di gruppo	Mappata	con richiesta di specifico livello in ingresso	6
Saper programmare le proprie attività e quelle altrui in modo finalizzato al rispetto delle priorità e delle scadenze	4	simulazioni di gruppo	Mappata	con richiesta di specifico livello in ingresso	6
Conoscere le tecniche di problem solving e le metodologie per la gestione dei processi decisionali	4	simulazioni di gruppo	Mappata	con richiesta di specifico livello in ingresso	6

Saper gestire un team di lavoro attraverso l'esercizio di una leadership che promuova lo spirito di gruppo, l'affidabilità, la responsabilità e la capacità di valutare i risultati in rapporto agli obiettivi	4	simulazioni di gruppo	Mappata	con richiesta di specifico livello in ingresso	6
--	---	-----------------------	---------	--	---

Edizioni - Num. edizioni: 1

Edizioni - ID corso: 7544 - IL METODO FEUERSTEIN: IL PROGRAMMA DI ARRICCHIMENTO STRUMENTALE (PAS) SECONDO E TERZO LIVELLO

Dati principali edizione - ID edizione: 8352

ID sede:	5196
Sede di svolgimento:	COSPES SALESIANI SARDEGNA
Provincia:	SASSARI
Comune:	SASSARI
Indirizzo:	VIA DE MARTINI 18
Località:	LI PUNTI
CAP:	07100
Telefono:	079398300
Fax:	0793027429
Email:	cospesassari@libero.it
Data scadenza iscrizione:	27/01/2012
Data avvio:	13/02/2012
Data fine prevista:	30/06/2013
Num. minimo Voucher:	4
Num. partecipanti max.:	25
Modalità svolgimento corso:	seminari intensivi normalmente week end con orari di 6/8 ore giornaliere
Specifiche su prove:	Verifica possesso diploma di primo livello del PAS standard Questionario di valutazione delle competenze in ingresso Colloquio motivazionale ed esperienziale

Docenti - ID edizione: 8352

Docenti:	Trainer di primo e secondo livello con diploma specifico e riconosciuti dall'ICELP (Center for the Enhancement of Learning Potential)
-----------------	---

Partenariato - ID edizione: 8352

Partenariato:	No
Dettaglio:	(Non compilato)

Accessibilità - ID edizione: 8352

Accessibilità persone disabili:	Si
Specifiche accessibilità:	I locali sono costituiti da un ingresso principale su cui si affacciano un disimpegno con annesso ripostiglio e servizio igienico, la segreteria, la direzione, la sala docenti e biblioteca, aula formativa, aula informatica con annesso ripostiglio, corridoio di disimpegno e servizi igienici per uomini, donne e disabili. Si trovano al piano terra (con scivolo). Ampio posteggio interno

Referente - ID edizione: 8352

Nome:	ANTONELLA
--------------	-----------

Cognome: BRUSA