

Stato corso: **Publicato**
CORSO A CATALOGO - 2013 - Corso ID: 11644 - Corso di specializzazione in strumenti e tecniche di rieducazione e riabilitazione globale dei disturbi dello spettro autistico
Dati principali

ID Odf:	5252
Nome organismo:	Associazione COSPES Salesiani Sardegna
Tipo organismo:	Odf accreditato o Agenzie abilitate
ID Corso:	11644
Titolo corso:	Corso di specializzazione in strumenti e tecniche di rieducazione e riabilitazione globale dei disturbi dello spettro autistico
Tipologia corso:	Corsi di specializzazione
Link web dettaglio Master:	(Non compilato)
Master di 1° livello o 2° livello:	(Non compilato)
Indirizzo del Master:	(Non compilato)
Area settoriale	SERVIZI ALLE IMPRESE
Area Tematica:	Gestione e sviluppo delle risorse umane
Obiettivi formativi:	<p>Il Corso si propone di formare specialisti esperti in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscere gli aspetti genetici, neurobiologici e psico-funzionali dell' Autismo e dei disturbi Pervasivi dello Sviluppo; - conoscere tecniche di intervento individualizzato e di gruppo a favore di soggetti autistici. - conoscere e inquadrare il problema della disabilità in un' ottica sistemico-relazionale; - garantire un passaggio organico dalla diagnosi al progetto terapeutico abilitativo personalizzato con la messa in campo di competenze relative agli interventi cognitivo-comportamentali, psico-educativi e ai trattamenti dei disturbi della comunicazione e dell' interazione sociale reciproca; - acquisire conoscenze sui sistemi operativi di rete in modo da poter operare in raccordo con le istituzioni scolastiche e sociali di riferimento per le persone con autismo; - conoscere il quadro normativo sulla disabilità nel territorio finalizzato alla progettazione e programmazione di nuovi interventi; - conoscere le realtà rieducative e riabilitative presenti nel territorio.
Risultati attesi:	<p>A conclusione del percorso formativo i partecipanti saranno in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utilizzare i sistemi internazionali di classificazione delle malattie, DSM IV e ICD 10, come guide all' inquadramento diagnostico; - condurre piani di controllo e verifica sui risultati del progetto terapeutico riabilitativo; - acquisire competenze comunicative fondate sull' approccio umanistico funzionali nella proposizione e ottimizzazione del lavoro di rete; - raggiungere le competenze necessarie per garantire un corretto e adeguato coinvolgimento dei genitori, scuola e sport nella presa in carico complessiva della persona con autismo; - affrontare la continuità della problematicità autistica "nell' arco della vita" acquisendo competenze per operare anche con adolescenti e giovani adulti
Fabbisogni formativi:	<p>L' autismo, assieme agli altri disturbi pervasivi dello sviluppo (DPS), costituisce un' area di bisogno sanitario e sociale rilevante per il bambino e per la sua famiglia. Interessando aree critiche, quali quelle dell' interazione sociale reciproca, dell' abilità di comunicare idee e sentimenti e della capacità di stabilire relazioni con gli altri, condizionano pesantemente la quotidianità di vita, le potenzialità evolutive del bambino, le aspettative dei genitori.</p> <p>La diffusione riguarda lo 0,3 – 0,6 % della popolazione di età 2,5-18 anni e il disturbo autistico è presente in 1/4 dei bambini con DPS. L' autismo e gli altri DPS costituiscono un' area prioritaria dell' intervento in neuropsichiatria infantile. La loro diagnosi ed il loro trattamento richiedono competenze diversificate ed integrazione degli interventi di professionalità diverse: neuropsichiatri infantili, psicologi, terapisti della neuropsicomotricità, terapisti della riabilitazione, logopedisti, educatori.</p>

Gli interventi su tali disturbi rientrano tra quelli previsti dal Piano Reg. dei Serv Sanitari '06- '08 per la Neuropsichiatria Infantile e l' Adolescenza (NPIA). Essi prevedono il potenziamento delle azioni di carattere preventivo, terapeutico e riabilitativo attraverso la riorganizzazione e il potenziamento della rete di servizi territoriali ed ospedalieri, al fine di migliorare e qualificare l' assistenza in relazione ai bisogni dei bambini, adolescenti e delle loro famiglie

Spendibilità in termini di occupabilità:

I Disturbi Generalizzati dello Sviluppo o disturbi dello spettro autistico costituiscono un' area di interesse clinico nella quale si è realizzato negli ultimi trent' anni un importante avanzamento delle conoscenze grazie ai numerosi contributi derivati dalla ricerca scientifica e dall' affinamento delle tecniche di indagine diagnostica.

Queste considerazioni, hanno portato negli ultimi anni anche in Italia a focalizzare l' attenzione sulla prevenzione, e sull' individuazione di percorsi di sostegno e di relativo recupero che tengano conto del caso specifico e del livello di gravità del disturbo. In termini occupazionali, una formazione qualificata e specifica sul tema appare particolarmente spendibile in tutti quei contesti in cui, oltre a quello scolastico, si seguono percorsi di supporto per bambini o giovani con disturbi generalizzati dello sviluppo o presso centri (privati e pubblici) in cui si fa prevenzione e riabilitazione in tal senso.

Innovatività:

E' di fondamentale importanza, per la riuscita di un buon programma educativo-abilitativo, conoscere in modo approfondito le caratteristiche che fanno parte dei disturbi generalizzati dello sviluppo (spettro autistico).

La non conoscenza di questa particolare neurodiversità porta ad una osservazione e ad un giudizio del bambino con autismo basati su un confronto con i bambini neurotipici che non è adatto.

E' ormai appurato, infatti, il modo di processare le informazioni provenienti dal mondo esterno nell' autismo funzioni in maniera diversa.

Se si vuole veramente insegnare qualcosa a questi bambini, che riguardi non solo le abilità cognitive ma anche quelle sociali, non basta conoscere il "buon insegnamento", non basta conoscere le varie tecniche di intervento, ma è indispensabile conoscere le caratteristiche di tutto lo spettro autistico, e sapere in quali comportamenti si potrebbero tradurre.

L' approccio proposto tiene conto di queste considerazioni.

Follow up:

Le persone formate saranno registrate nella banca dati dell' ente promotore e, se lo desiderano, potranno essere assistite e ricontattate dal Centro anche dopo la fine del percorso. I risultati delle sperimentazioni verranno inseriti in un' apposita area riservata del sito del Cospes e potranno essere consultati e condivisi da tutti coloro che fanno parte della suddetta banca dati.

Le esperienze fatte verranno inoltre supportate da un accompagnamento in itinere e da incontri di supervisione, durante i quali i partecipanti, suddivisi in piccoli gruppi, potranno riflettere insieme ai colleghi e ai formatori su quanto è accaduto durante la sperimentazione, riprendendone alcuni aspetti essenziali per approfondirli.

Il Centro sollecita, anche in seguito, l' applicazione delle metodologie e resta a continua disposizione di tutti i propri corsisti per consulenze telefoniche e via e-mail.

Innovatività metodologie formative:

La formazione viene condotta con modalità fortemente interattive ed esperienziali, in un continuo intreccio di comunicazioni teoriche, esercitazioni, riflessioni di gruppo e simulazioni.

Queste caratteristiche rendono innovativa la metodologia, consentendo l' apprendimento delle competenze in uscita attraverso la sperimentazione personale di situazioni reali e concrete, in un pieno coinvolgimento cognitivo, fisico, emotivo e relazionale da parte dei partecipanti.

Dopo le sessioni formative si richiede ai corsisti di utilizzare subito, nel proprio contesto di lavoro, la metodologia e gli strumenti presentati, per percepirne personalmente la valenza, svilupparne una maggiore padronanza, procedere a una rielaborazione personale in vista della supervisione conclusiva.

Modalità di valutazione competenze in uscita:

La valutazione delle competenze in uscita terrà conto delle attività di stage.

Verrà attuata attraverso:

l' elaborazione, da parte dei partecipanti, di una relazione attestante l' attività di sperimentazione delle metodologie;

la supervisione delle attività con alcuni momenti di confronto in situazione;

la riflessione guidata sulle applicazioni effettuate durante lo stage.

Settori:

- Altre attività di servizi > Altre attività di servizi per la persona

Coordinamento interno progetto:

Nome	Cognome	Ruolo	Dettaglio attività	Telefono	Email
Monica	Sanna	Coordinatore	Il Coordinatore nell'ambito dell'erogazione delle attività, interviene negli aspetti organizzativi e didattici previsti dal progetto e dal singolo corso,	079/398300	msanna@cospes-sardegna.org

armonizzando le azioni degli esperti/docenti e dei Tutor, favorendone la collaborazione per il conseguimento degli obiettivi del corso, eseguendo le direttive dell' Ente. Partecipa alle attività di progettazione didattica esecutiva, calendarizzazione, organizzazione e rendicontazione e valutazione delle azioni previste; assicura l'impiego efficace e rispondente a criteri di qualità delle risorse umane, tecniche ed organizzativa rese disponibili dall' ente e previste dal progetto.

Sovrintende:

- alla logistica necessaria e all' iter per l' avvio del corso;

- alla selezione dei partecipanti.

Organizza e presidia:

- lo svolgimento delle funzione del tutor nei suoi rapporti con i corsisti e la Direzione

- la correttezza formale della documentazione didattica (registri; calendari; ecc.).

Paola	Serra	Tutor	<p>Il tutor integra e arricchisce il processo formativo con interventi individuali, di gruppo e di classe facilitando i processi di apprendimento, di integrazione e di riduzione del disagio curandone gli aspetti organizzativo-procedurali.</p> <p>Collabora:</p> <ul style="list-style-type: none"> - alla gestione di interventi e di diagnosi individuale e/o di gruppo; - alla definizione e all' applicazione degli strumenti per la gestione della qualità e dell' accreditamento; - alla progettazione, gestione, monitoraggio e valutazione di attività di stage, project work gestendo le relazioni con le imprese/enti e presidiando i diversi adempimenti previsti. <p>Applica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tecniche di monitoraggio, verifica e valutazione degli apprendimenti nella formazione individuale e di gruppo previste dal sistema qualità e/o dalla strutturazione del corso. <p>Cura:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la consegna del materiale didattico ad uso collettivo e individuale nel rispetto delle procedure di 	079/398300	p.serra@cospes-sardegna.org
-------	-------	-------	--	------------	-----------------------------

qualità previste;
 - la compilazione e la raccolta della documentazione prevista dal sistema di monitoraggio.

Verifica la corretta compilazione dei registri didattici da parte degli allievi e rileva costantemente la percentuale di presenza/assenza dei partecipanti.

Rita	Mele	Segreteria organizzativa	L'operatore di segreteria effettua la gestione amministrativa dei progetti e la gestione del flusso delle informazioni. Provvede al protocollo e all'archiviazione degli atti; ha relazioni di prime informazioni con gli utenti; predispone e redige atti amministrativi, documenti e verbali; predispone atti e provvedimenti relativi all'iter burocratico di gestione dei progetti. Cura l'approvvigionamento dei materiali didattici ad uso collettivo e individuale.	079/398300	r.mele@cospes-sardegna.org
------	------	--------------------------	--	------------	----------------------------

Informazioni titolo di studio

Titolo di studio minimo in ingresso:	Laurea triennale (nuovo ordinamento)
Gruppo corsi laurea:	Gruppo insegnamento; Gruppo letterario; Gruppo medico; Gruppo politico-sociale; Gruppo psicologico
Altri requisiti di accesso:	Il corso è rivolto a professionisti del settore in possesso di: laurea in psicologia e in scienze e tecniche psicologiche; laurea in pedagogia o scienze dell'educazione; laurea in scienze della formazione primaria; laurea in logopedia; lauree in terapia della neuro e psicomotricità; lauree con specializzazione in sostegno; laurea in medicina; Insegnanti
Tipologia destinatari:	- Occupati laureati - Disoccupati laureati

Altre informazioni

Costo di iscrizione per partecipante (euro):	4.440,00
Durata in:	Ore
Durata totale corso (in ore):	284
Ore attività formazione in aula:	194
Ore attività FAD:	(Non compilato)

Ore attività Outdoor:	(Non compilato)
Ore attività stage/project work:	82
Ore attività visite guidate:	8
Ore attività studio individuale:	(Non compilato)
Contenuti FAD:	(Non compilato)
Specifiche tecniche attività FAD:	(Non compilato)
Presenza Tutor per l'attività di FAD:	(Non compilato)
Note sulle attività previste:	Lo stage consente di contestualizzare gli apprendimenti del corso presso aziende del settore e sperimentare modalità di intervento e modelli relazionali coerenti con il corso frequentato. I beneficiari di voucher Occupati potranno decidere di realizzare un project work in luogo dello stage. In questo caso verrà realizzato e presentato un progetto finale. Il corso prevede anche visite guidate presso strutture che applicano tecniche di recupero quali la pet therapy, il lavoro in piscina, ecc.
Ore totali docenze fascia A:	182
Attestazione al termine del corso:	Attestato di frequenza
Note attestazione:	Attestato di frequenza del Corso di specializzazione in strumenti e tecniche di rieducazione e riabilitazione globale dei disturbi dello spettro autistico.
Verifica delle competenze in ingresso:	Si
Prove selettive ulteriori:	No
Parte dell'attività svolta all'estero o altra regione:	No
Tipologia attività svolta all'estero o altra regione:	(Non compilato)
Durata dell'attività svolta all'estero o altra regione (in ore):	(Non compilato)
Di cui ore di formazione in aula:	(Non compilato)
Motivazione dell'attività svolta all'estero o altra regione:	(Non compilato)
Sede/i dell'attività svolta all'estero o altra regione:	(Non compilato)

Moduli didattici - Num. moduli: 18

Titolo modulo:	Le anomalie.
Contenuto:	<p>Anomalie sensoriali. PEP-3. Ausili visivi.</p> <p>Nei pazienti con Disturbi dello Spettro Autistico spesso sono presenti delle atipie nella percezione ed integrazione sensoriale (visiva, uditiva, tattile, olfattiva, gustativa, vestibolare, propriocettiva). Tali atipie comportano una difficoltà nella percezione dei vari stimoli ambientali diretti o casuali, alterando in modo più o meno grave la successiva elaborazione e risposta agli stimoli stessi. Prima di iniziare qualunque intervento abilitativo è indispensabile eseguire una valutazione informale e formale del bambino, al fine di realizzare un progetto di intervento individualizzato. Il test PEP 3 (terza edizione del Profilo Psicoeducativo) è compreso nel materiale TEACCH per la valutazione e l'intervento psicoeducativo individualizzato di bambini con Disturbi dello Spettro Autistico. Permette di individuare i punti di forza e di debolezza e le disabilità di sviluppo correlate.</p>

La maggior parte delle persone sono facilitate nella comprensione, memorizzazione di informazioni da aiuti visivi (immagini, foto, simboli, parole), basti pensare all' utilità dei segnali visivi quando ci si trova all' estero e non si conosce la lingua.

E' dimostrato che la maggior parte delle persone con Disturbo dello Spettro Autistico hanno uno stile cognitivo prevalentemente visivo e sono perciò ancor più avvantaggiate dall' uso di ausili visivi.

Durata:	Ore 36
Modalità formativa:	FORMAZIONE IN AULA
Metodologie formative proposte:	Comunicazioni teoriche intrecciate ad esercitazioni pratiche, riflessioni, dibattito, giochi di ruolo, lavori di gruppo. Alternanza continua di modalità induttive e deduttive
Testimoni aziendali :	- Daniela Cadeddu Fascia: A

Titolo modulo:	Sviluppo relazionale
Contenuto:	Sviluppo relazionale e abilità sociali + CAT-KIT
Durata:	Ore 8
Modalità formativa:	FORMAZIONE IN AULA
Metodologie formative proposte:	Comunicazioni teoriche intrecciate ad esercitazioni pratiche, riflessioni, dibattito, giochi di ruolo, lavori di gruppo. Alternanza continua di modalità induttive e deduttive
Testimoni aziendali :	- Daniela Cadeddu Fascia: A

Titolo modulo:	Laboratori di riabilitazione
Contenuto:	La tecnica della riabilitazione in acqua
Durata:	Ore 4
Modalità formativa:	VISITE GUIDATE
Metodologie formative proposte:	Gli allievi verranno condotti presso strutture attrezzate specializzate nella tecnica della riabilitazione in acqua per vedere come gli esperti approcciano all'utente e i potenziali benefici a seconda delle problematiche riscontrate.
Testimoni aziendali :	- Manolo Cattari Fascia: B

Titolo modulo:	Laboratori di riabilitazione
Contenuto:	La pet therapy. Il potere terapeutico del karate
Durata:	Ore 4
Modalità formativa:	VISITE GUIDATE
Metodologie formative proposte:	Gli allievi verranno condotti presso strutture attrezzate specializzate in pet therapy e in tecniche di riabilitazione con la disciplina del karate per vedere come gli esperti approcciano all'utente e i potenziali benefici a seconda delle problematiche riscontrate.
Testimoni aziendali :	- Valeria Bianco Fascia: B - Giusy Campagna Fascia: B

Titolo modulo:	STAGE E PROJECT WORK
Contenuto:	Applicazione degli strumenti e delle metodologie acquisite presso strutture private. Realizzazione di un PW per chi deciderà, essendo lavoratore, di convertire lo stage in PW.
Durata:	Ore 82
Modalità formativa:	STAGE/PROJECT WORK
Metodologie formative proposte:	Lo stage verrà svolto presso strutture che, a vario titolo, si occupano di bambini o giovani con disturbi dello spettro autistico così da poter osservare quanto appreso durante il corso e, eventualmente, applicare le metodologie e/o gli strumenti acquisiti. Nel caso in cui l' allievo

lavoratore scelga di sviluppare un PW invece dello stage sceglierà in accordo con l'Ente Attuatore un progetto coerente con il percorso formativo svolto e con il proprio ambito professionale

Aree di lavoro, gruppi di competenze e competenze

Area tematica	Area di lavoro		Gruppo di competenze		
Gestione e sviluppo delle risorse umane	Assessment		presentazione del percorso		
Competenza	Liv. comp. ingr.	Modalità verifica	Tipo	Classificazione	Val. somm.
Conoscere l' articolazione e gli obiettivi del percorso formativo. Esplicitare le proprie aspettative. Conoscere gli altri partecipanti al percorso e il corpo docente.	3	Dinamiche di conoscenza	Non mappata	con richiesta di specifico livello in ingresso	5
Gestione e sviluppo delle risorse umane	Aspetti clinici		Aspetti clinici dei DGS		
Competenza	Liv. comp. ingr.	Modalità verifica	Tipo	Classificazione	Val. somm.
Conoscere i criteri diagnostici dei Disturbi Generalizzati dello Sviluppo. Imparare a riconoscere le disprassie e ad intervenire su di esse.	3	Lavoro di gruppo: analisi degli strumenti	Non mappata	con richiesta di specifico livello in ingresso	5
Gestione e sviluppo delle risorse umane	La comunicazione		Le funzioni della comunicazione. Comunicazione aumentativa alternativa		
Competenza	Liv. comp. ingr.	Modalità verifica	Tipo	Classificazione	Val. somm.
favorire la comunicazione, la relazione e l' apprendimento nei soggetti autistici.	3	Lavoro di gruppo: analisi degli strumenti di comunicazione	Non mappata	con richiesta di specifico livello in ingresso	5
Gestione e sviluppo delle risorse umane	Aspetti clinici		Anomalie sensoriali. PEP-3. Ausili visivi.		
Competenza	Liv. comp. ingr.	Modalità verifica	Tipo	Classificazione	Val. somm.
imparare a valutare l' eventuale presenza di tali atipie e realizzare un programma specifico di intervento. eseguire una valutazione informale e formale del bambino, al fine di realizzare un progetto di intervento individualizzato per individuare i punti di forza e di debolezza e le disabilità di sviluppo correlate. imparare a realizzare ausili visivi specifici per ogni bambino nei diversi contesti di vita, con varie finalità.	3	Esercitazioni su casi di soggetti con disturbo	Non mappata	con richiesta di specifico livello in ingresso	5
Gestione e sviluppo delle risorse umane	La comunicazione		Il gioco e l'interazione		
Competenza	Liv. comp. ingr.	Modalità verifica	Tipo	Classificazione	Val. somm.
Conoscere le dimensioni osservabili dell' interazione sociale reciproca individuare un programma di lavoro; Idee per la pratica; Idee per i giochi.	3	Lavoro di gruppo: analisi degli strumenti	Non mappata	con richiesta di specifico livello in ingresso	5

Gestione e sviluppo delle risorse umane		Strumenti di valutazione		Applied Behavior Analysis		
Competenza	Liv. comp. ingr.	Modalità verifica	Tipo	Classificazione	Val. somm.	
Acquisire tecniche, gestione e valutazione dei comportamenti problema.	3	Lavoro di gruppo: analisi degli strumenti di valutazione	Non mappata	con richiesta di specifico livello in ingresso	5	
Gestione e sviluppo delle risorse umane		Teorie		Teoria della mente ed emozioni		
Competenza	Liv. comp. ingr.	Modalità verifica	Tipo	Classificazione	Val. somm.	
Conoscere ed applicare le abilità sociali per i ragazzi	3	Esercitazioni su casi	Non mappata	con richiesta di specifico livello in ingresso	5	
Gestione e sviluppo delle risorse umane		Applicazioni		Il metodo analogico		
Competenza	Liv. comp. ingr.	Modalità verifica	Tipo	Classificazione	Val. somm.	
Applicare il metodo analogico per l' apprendimento della matematica Applicare il Metodo Analogico nell' intervento con bambini autistici	3	Esercitazioni su casi	Non mappata	con richiesta di specifico livello in ingresso	5	
Gestione e sviluppo delle risorse umane		Sviluppo relazionale		Sviluppo relazionale e abilità sociali + CAT-KIT		
Competenza	Liv. comp. ingr.	Modalità verifica	Tipo	Classificazione	Val. somm.	
Conoscere lo sviluppo relazionale e le abilità sociali Utilizzare il kit chiamato CAT-kit (Cognitive Affective Training kit) per facilitare la comunicazione e la gestione delle emozioni.	3	Esercitazioni su casi di soggetti con disturbo Lavoro di gruppo: analisi degli strumenti	Non mappata	con richiesta di specifico livello in ingresso	5	
Gestione e sviluppo delle risorse umane		La comunicazione		Modelli di comunicazione. Il modello 101. L'analisi transazionale come modello comunicativo		
Competenza	Liv. comp. ingr.	Modalità verifica	Tipo	Classificazione	Val. somm.	
Conoscere come funziona la comunicazione, principi teorico-pratici dei modelli della comunicazione nelle relazioni d' aiuto e sostegno; conoscere l' Ascolto attivo e la comunicazione empatica, role playing ed esperienze pratiche di comunicazione efficace. Conoscere A.T. Analisi strutturale, A.T. Analisi funzionale; Le Transazioni; I Giochi relazionali; Le posizioni di vita; I sistemi motivazionali interpersonali.	3	Lavoro di gruppo: analisi degli strumenti Esercitazioni su casi	Non mappata	con richiesta di specifico livello in ingresso	5	
Gestione e sviluppo delle risorse umane		Approcci		Sistemica della famiglia		
Competenza	Liv. comp. ingr.	Modalità verifica	Tipo	Classificazione	Val. somm.	
Conoscere la famiglia come sistema, la disabilità come evento critico nel ciclo di vita della famiglia, la coniugalità, la genitorialità, la relazione fraterna alla disabilità, il sostegno alla genitorialità.	3	Lavoro di gruppo: analisi casi	Non mappata	con richiesta di specifico livello in ingresso	5	

Gestione e sviluppo delle risorse umane		Approcci		Il ruolo della scuola		
Competenza	Liv. comp. ingr.	Modalità verifica	Tipo	Classificazione	Val. somm.	
Saper lavorare con le scuole	3	Esercitazioni su casi	Non mappata	con richiesta di specifico livello in ingresso	5	
Gestione e sviluppo delle risorse umane		Testimonianze		Storie sociali		
Competenza	Liv. comp. ingr.	Modalità verifica	Tipo	Classificazione	Val. somm.	
Conoscere attraverso le testimonianze i casi	3	Testimonianze dirette e analisi dei casi	Non mappata	con richiesta di specifico livello in ingresso	5	
Gestione e sviluppo delle risorse umane		Laboratori di riabilitazione		La tecnica della riabilitazione in acqua		
Competenza	Liv. comp. ingr.	Modalità verifica	Tipo	Classificazione	Val. somm.	
fare esperienza di riabilitazione	3	Sperimentare attraverso l'osservazione	Non mappata	con richiesta di specifico livello in ingresso	5	
Elenco competenze non oggetto del corso richieste in ingresso		Elenco competenze non oggetto del corso richieste in ingresso		Elenco competenze non oggetto del corso richieste in ingresso		
Competenza	Liv. comp. ingr.	Modalità verifica	Tipo	Classificazione	Val. somm.	
Saper promuovere e favorire l'apprendimento e l'aggiornamento continuo delle conoscenze per se stessi, per il proprio gruppo di lavoro e per la propria azienda	3	Colloquio individuale	Non mappata	Competenza non oggetto del corso richiesta in ingresso	0	
Gestione e sviluppo delle risorse umane		Strategia e organizzazione		Capacità trasversali		
Competenza	Liv. comp. ingr.	Modalità verifica	Tipo	Classificazione	Val. somm.	
Saper promuovere e favorire l'apprendimento e l'aggiornamento continuo delle conoscenze per se stessi, per il proprio gruppo di lavoro e per la propria impresa	3	Colloquio individuale	Mappata	con richiesta di specifico livello in ingresso	6	
Saper programmare le proprie attività e quelle altrui in modo finalizzato al rispetto delle priorità e delle scadenze	3	Colloquio individuale	Mappata	con richiesta di specifico livello in ingresso	5	
Conoscere le tecniche di problem solving e le metodologie per la gestione dei processi decisionali	3	Colloquio individuale	Mappata	con richiesta di specifico livello in ingresso	5	
Saper gestire un team di lavoro attraverso l'esercizio di una leadership che promuova lo spirito di gruppo, l'affidabilità, la responsabilità e la capacità di valutare i risultati in rapporto agli obiettivi	3	Colloquio individuale	Mappata	con richiesta di specifico livello in ingresso	5	

Partenariato

Nome azienda:	INSIEME PER CRESCERE	
Descrizione soggetto:	La cooperativa si occupa di: 1) interventi educativi a favore di bambini che presentano: <ul style="list-style-type: none"> · disturbi dello spettro autistico · Disturbi di apprendimento · Ritardo mentale · Disturbi da deficit di attenzione e iperattività · Difficoltà nell' espressività grafo-segnica · Problemi del comportamento 2) consulenza educatori e insegnanti	
Forma giuridica:	1.4.30 Società cooperativa sociale	
Natura giuridica:	Privata	
Sede:	Via Pasubio n° 23 , 07100 SASSARI (SS)	
Codice fiscale:	02356490900	
Partita IVA:	02356490900	
Settore:	Altre attività di servizi	
Dimensione:	Micro impresa	
Numero addetti:	Da 1 a 5 addetti	
Numero dipendenti totali a tempo indeterminato:	1	
Legale rappresentante:	Daniela Cadeddu	
Codice fiscale legale rappresentante:	CDDDNL70B57I452L	
Sito web:	www.insiemepercrescere.eu	
Riferimenti per contatto:	Daniela Cadeddu	Tel.: 347/4871097

Ruolo del partner:

- Progettazione:	Si	
 Dettaglio progettazione:	La cooperativa Insieme per crescere ha fornito un supporto tecnico scientifico nella predisposizione dei moduli didattici. La cooperativa infatti si occupa di disturbi dello spettro autistico (ancora più comunemente definiti come disturbi generalizzati dello sviluppo) con bambini e adolescenti. A fronte di tale esperienza la cooperativa fornirà alcune delle professioniste che cureranno lo sviluppo dei moduli specifici; fornirà inoltre una testimonianza finalizzata a riportare l' applicazione nel trattamento dei disturbi dello spettro autistico.	
- Testimoni rappresentativi:	Si Cadeddu Daniela	
 Numero previsto di ore docenza/testimoni anza:	22	
 Specifiche sul ruolo e attività in azienda di ciascun testimone:	Pedagogista clinica, esperta nel trattamento dell' autismo, dei ritardi e delle difficoltà scolastiche. Rappresentante legale della Cooperativa Insieme per crescere	
- Stage:	Si	

Numero di voucheristi in stage: 1

Dettaglio attività di stage:

Lo stage prevede la possibilità di contestualizzare gli apprendimenti del corso presso aziende o altre strutture, al fine di consentire l'approfondimento di modalità di intervento e modelli relazionali e organizzativi coerenti con il corso frequentato. Lo scopo dell'attività di stage è la sperimentazione di quanto appreso durante il corso attraverso l'osservazione di casi reali e l'utilizzo degli strumenti e delle competenze acquisite in contesti reali di apprendimento. Ogni stagista realizzerà il progetto di sperimentazione con le modalità che verranno concordate in accordo con l'Ente/struttura ospitante anche in relazione alle caratteristiche degli utenti che questi riterranno di volergli sottoporre. Pertanto, ogni stager avrà a disposizione un progetto di stage; strumenti da utilizzare con i propri destinatari; linee guida per impostare l'attività; strumenti di osservazione; un tutor a supporto metodologico e didattico.

Specifiche su sedi di stage:

L'attività di stage, verrà disciplinata da apposita convenzione tra stager ed Ente partner ospitante alla quale verrà allegato un progetto dettagliato e si svilupperà in un periodo di circa due mesi. Lo stage potrà essere realizzato o presso la sede dell'Ente/cooperativa ospitante, ovvero presso le famiglie dei ragazzi che si rivolgono e/o sono assistiti dall'Ente/cooperativa. Per la fase di sperimentazione lo spazio fisico in cui viene svolto lo stage non è particolarmente rilevante, non necessitando di particolari attrezzature, se non spazi riservati e accoglienti che favoriscano la relazione, o strumenti se non quelli che si sceglierà di utilizzare per l'osservazione di alcune dinamiche (giochi, disegni, ecc.).

Nome: Daniela
Cognome: Garau
Telefono: 347/4871097
Email: danielacadeddu.70@tiscali.it

Nome azienda: COOP.A.S. COOPERATIVA DI ASSISTENZA SOCIALE

Descrizione soggetto: La Coop.A.S. Cooperativa di Assistenza Sociale opera nel settore dei servizi socio-sanitari, educativi e ricreativi rivolti a persone con disabilità, anziani e minori:

- Servizi Educativi per la Prima Infanzia: Nidi d' Infanzia, Sezione Sperimentale, Sezione Primavera.
- Servizio di Assistenza Scolastica
- Servizio di Assistenza Domiciliare (SAD)
- Strutture Residenziali

Il Servizio di Assistenza Scolastica è rivolto agli alunni con disabilità psicofisica ed è finalizzato all'integrazione scolastica per garantire il diritto allo studio ed evitare forme di emarginazione sociale. E' un servizio di assistenza centrato sul miglioramento del livello di autonomia e dei rapporti interpersonali.

I Servizi Educativi per la Prima Infanzia accolgono i bambini/e di età compresa dai 0 ai 6 anni

Forma giuridica: 1.4.30 Società cooperativa sociale
Natura giuridica: Privata
Sede: Via Ferrucci n° 14/a, 07100 SASSARI (SS)
Codice fiscale: 01218630901
Partita IVA: 01218630901
Settore: Altre attività di servizi
Dimensione: Grande Impresa
Numero addetti: Da 250 a 499 addetti
Numero dipendenti totali a tempo indeterminato: 365
Legale rappresentante: Franca Chessa
Codice fiscale legale rappresentante: CHSFNC62R52G031S

Sito web: (Non compilato)

Riferimenti per contatto: Franca Chessa

Tel.: 079 /200115

Ruolo del partner:

- Progettazione: No

Dettaglio progettazione: (Non compilato)

- Testimoni

rappresentativi: No

Numero previsto di ore docenza/testimoni anza: (Non compilato)

Specifiche sul ruolo e attività in azienda di ciascun testimone: (Non compilato)

- Stage: Si

Numero di voucheristi in stage: 18

Dettaglio attività di stage:

Lo stage prevede la possibilità di contestualizzare gli apprendimenti del corso presso aziende o altre strutture, al fine di consentire l'approfondimento di modalità di intervento e modelli relazionali e organizzativi coerenti con il corso frequentato. Lo scopo dell'attività di stage è la sperimentazione di quanto appreso durante il corso attraverso l'osservazione di casi reali e l'utilizzo degli strumenti e delle competenze acquisite in contesti reali di apprendimento. Ogni stagista realizzerà il progetto di sperimentazione con le modalità che verranno concordate in accordo con l'Ente/struttura ospitante anche in relazione alle caratteristiche degli utenti che questi riterranno di volergli sottoporre. Pertanto, ogni stager avrà a disposizione un progetto di stage; strumenti da utilizzare con i propri destinatari; linee guida per impostare l'attività; strumenti di osservazione; un tutor a supporto metodologico e didattico.

Specifiche su sedi di stage:

L'attività di stage, verrà disciplinata da apposita convenzione tra stager ed Ente partner ospitante alla quale verrà allegato un progetto dettagliato e si svilupperà in un periodo di circa due mesi. Lo stage potrà essere realizzato o presso la sede dell'Ente/cooperativa ospitante, ovvero presso le famiglie dei ragazzi che si rivolgono e/o sono assistiti dall'Ente/cooperativa. Per la fase di sperimentazione lo spazio fisico in cui viene svolto lo stage non è particolarmente rilevante, non necessitando di particolari attrezzature, se non spazi riservati e accoglienti che favoriscano la relazione, o strumenti se non quelli che si sceglierà di utilizzare per l'osservazione di alcune dinamiche (giochi, disegni, ecc.).

Nome: Franca

Cognome: Chessa

Telefono: 079 /200115

Email: presidenza@coopas.sassari.it

Nome azienda: SERENISSIMA

Descrizione soggetto:

La Cooperativa "Serenissima" si occupa prevalentemente di servizi socio-educativi-assistenziali. Servizio di Assistenza Educativa Territoriale
 È rivolto ai minori, adolescenti, giovani adulti e famiglie che manifestano una condizione di disagio, disadattamento tale che il servizio sociale è chiamato ad intervenire attivando azioni che promuovano l'autonomia personale, l'integrazione sociale e scolastica, il potenziamento delle capacità genitoriali.
 Servizio di Assistenza Scolastica

È volto ad assistere lo studente con handicap fisici o sensoriali allo scopo di favorirne l' autonomia e la comunicazione personale, migliorarne l' apprendimento, la vita di relazione e l' integrazione in ambito scolastico, ed al fine di scongiurare il rischio di emarginazione.
 Servizio di progetti 162/98

Forma giuridica: 1.4.30 Società cooperativa sociale
Natura giuridica: Privata
Sede: VIA GORIZIA,06 , 07045 OSSI (SS)
Codice fiscale: 01617500903
Partita IVA: 01617500903
Settore: Altre attività di servizi
Dimensione: Media Impresa
Numero addetti: Da 50 a 249 addetti
Numero dipendenti totali a tempo indeterminato: 20
Legale rappresentante: Maria Lina Piga
Codice fiscale legale rappresentante: PGIMLN73T58I452M
Sito web: (Non compilato)
Riferimenti per contatto: Maria Lina Piga

Tel.: 079/349597

Ruolo del partner:

- Progettazione: No
Dettaglio progettazione: (Non compilato)

- Testimoni rappresentativi: No
Numero previsto di ore docenza/testimoni anziana: (Non compilato)
Specifiche sul ruolo e attività in azienda di ciascun testimone: (Non compilato)

- Stage: Sì
Numero di voucheristi in stage: 2

Dettaglio attività di stage: L'azienda accoglierà gli stagisti a gruppi di due. Lo stage prevede la possibilità di contestualizzare gli apprendimenti del corso presso aziende o altre strutture, al fine di consentire l' approfondimento di modalità di intervento e modelli relazionali e organizzativi coerenti con il corso frequentato. Lo scopo dell' attività di stage è la sperimentazione di quanto appreso durante il corso attraverso l' osservazione di casi reali e l' utilizzo degli strumenti e delle competenze acquisite in contesti reali di apprendimento. Ogni stagista realizzerà il progetto di sperimentazione con le modalità che verranno concordate in accordo con l' Ente/struttura ospitante anche in relazione alle caratteristiche degli utenti che questi riterranno di volergli sottoporre. Pertanto, ogni stager avrà a disposizione un progetto di stage; strumenti da utilizzare con i propri destinatari; linee guida per impostare l' attività; strumenti di osservazione; un tutor a supporto metodologico e didattico.

Specifiche su sedi di stage: L' attività di stage, verrà disciplinata da apposita convenzione tra stager ed Ente partner ospitante alla quale verrà allegato un progetto dettagliato e si svilupperà in un periodo di circa due mesi. Lo

stage potrà essere realizzato o presso la sede dell' Ente/cooperativa ospitante, ovvero presso le famiglie dei ragazzi che si rivolgono e/o sono assistiti dall' Ente/cooperativa. Per la fase di sperimentazione lo spazio fisico in cui viene svolto lo stage non è particolarmente rilevante, non necessitando di particolari attrezzature, se non spazi riservati e accoglienti che favoriscano la relazione, o strumenti se non quelli che si sceglierà di utilizzare per l' osservazione di alcune dinamiche (giochi, disegni, ecc.).

Nome: Maria Lina
Cognome: Piga
Telefono: 079/349597
Email: coopserenissima@tiscali.it

Nome azienda: IL SOGNO SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE A R.L.

Descrizione soggetto: La cooperativa opera a livello regionale e ha con finalità preventiva e di recupero del disagio sociale, e si ispira all' insegnamento di Don Bosco. Opera al servizio ed in collaborazione con i Servizi Sociali degli Enti Locali, con le istituzioni scolastiche, con gli enti formativi e le agenzie educative, con le associazioni e gli enti del privato sociale. Offre un qualificato servizio nell' ambito della prevenzione e dell' intervento educativo. È presente nel territorio con due Comunità Alloggio per bambini e per adolescenti.

Forma giuridica: 1.4.30 Società cooperativa sociale
Natura giuridica: Privata
Sede: Via De Martini n° 18, 07100 SASSARI (SS)
Codice fiscale: 01819690908
Partita IVA: 01819690908
Settore: Altre attività di servizi
Dimensione: Piccola Impresa
Numero addetti: Da 16 a 49 addetti
Numero dipendenti totali a tempo indeterminato: 10
Legale rappresentante: Antonella Brusa
Codice fiscale legale rappresentante: BRSNNL56P58L509I
Sito web: (Non compilato)
Riferimenti per contatto: Marco Pondi **Tel.:** 079/398300

Ruolo del partner:

- Progettazione: No
Dettaglio progettazione: (Non compilato)
- Testimoni rappresentativi: No
Numero previsto di ore docenza/testimoni anza: (Non compilato)
Specifiche sul ruolo e attività in azienda di ciascun testimone: (Non compilato)
- Stage: Si

Numero di voucheristi in stage: 2

Dettaglio attività di stage:

L'azienda accoglierà gli stagisti a gruppi di due. Lo stage prevede la possibilità di contestualizzare gli apprendimenti del corso presso aziende o altre strutture, al fine di consentire l'approfondimento di modalità di intervento e modelli relazionali e organizzativi coerenti con il corso frequentato. Lo scopo dell'attività di stage è la sperimentazione di quanto appreso durante il corso attraverso l'osservazione di casi reali e l'utilizzo degli strumenti e delle competenze acquisite in contesti reali di apprendimento. Ogni stagista realizzerà il progetto di sperimentazione con le modalità che verranno concordate in accordo con l'Ente/struttura ospitante anche in relazione alle caratteristiche degli utenti che questi riterranno di volergli sottoporre. Pertanto, ogni stager avrà a disposizione un progetto di stage; strumenti da utilizzare con i propri destinatari; linee guida per impostare l'attività; strumenti di osservazione; un tutor a supporto metodologico e didattico.

Specifiche su sedi di stage:

L'attività di stage, verrà disciplinata da apposita convenzione tra stager ed Ente partner ospitante alla quale verrà allegato un progetto dettagliato e si svilupperà in un periodo di circa due mesi. Lo stage potrà essere realizzato o presso la sede dell'Ente/cooperativa ospitante, ovvero presso le famiglie dei ragazzi che si rivolgono e/o sono assistiti dall'Ente/cooperativa. Per la fase di sperimentazione lo spazio fisico in cui viene svolto lo stage non è particolarmente rilevante, non necessitando di particolari attrezzature, se non spazi riservati e accoglienti che favoriscano la relazione, o strumenti se non quelli che si sceglierà di utilizzare per l'osservazione di alcune dinamiche (giochi, disegni, ecc.).

Nome: Marco
Cognome: Pondi
Telefono: 079/398300
Email: alsogno@libero.it

Nome azienda: COOPERATIVA SOCIALE PSICOPEDAGOGICA IL QUADRIFOGLIO

Descrizione soggetto: La Cooperativa si occupa della gestione di servizi educativi e assistenziali tramite l'attuazione dei progetti dei Piani Personalizzati di sostegno L.162/98. In convenzione col comune di Assemini gestisce il servizio di Integrazione Scolastica rivolto agli alunni diversamente abili attraverso interventi di assistenza specialistica scolastica.

Forma giuridica: 1.4.30 Società cooperativa sociale
Natura giuridica: Privata
Sede: Via della Libertà, 6, 09032 ASSEMINI (CA)
Codice fiscale: 02878340922
Partita IVA: 02878340922
Settore: Altre attività di servizi
Dimensione: Piccola Impresa
Numero addetti: Da 10 a 15 addetti
Numero dipendenti totali a tempo indeterminato: 4
Legale rappresentante: Eliana Pibia
Codice fiscale legale rappresentante: PBILNE56S51L521Q
Sito web: (Non compilato)
Riferimenti per contatto: Eliana Pibia

Tel.: 3895895790

Ruolo del partner:

- Progettazione: No

Dettaglio progettazione: (Non compilato)

- Testimoni**rappresentativi:** No

Numero previsto di ore docenza/testimoni (Non compilato)
anza:

Specifiche sul ruolo e attività in azienda di ciascun testimone: (Non compilato)

- Stage: Si

Numero di voucheristi in stage: 1

Dettaglio attività di stage: Lo stage prevede la possibilità di contestualizzare gli apprendimenti del corso presso aziende o altre strutture, al fine di consentire l'approfondimento di modalità di intervento e modelli relazionali e organizzativi coerenti con il corso frequentato. Lo scopo dell'attività di stage è la sperimentazione di quanto appreso durante il corso attraverso l'osservazione di casi reali e l'utilizzo degli strumenti e delle competenze acquisite in contesti reali di apprendimento. Ogni stagista realizzerà il progetto di sperimentazione con le modalità che verranno concordate in accordo con l'Ente/struttura ospitante anche in relazione alle caratteristiche degli utenti che questi riterranno di volergli sottoporre. Pertanto, ogni stager avrà a disposizione un progetto di stage; strumenti da utilizzare con i propri destinatari; linee guida per impostare l'attività; strumenti di osservazione; un tutor a supporto metodologico e didattico.

Specifiche su sedi di stage:

L'attività di stage, prevede l'inserimento di più apprendisti, con turni che comprendono un apprendista alla volta e erra disciplinata da apposita convenzione tra stager ed Ente partner ospitante alla quale verrà allegato un progetto dettagliato e si svilupperà in un periodo di circa due mesi. Lo stage potrà essere realizzato o presso la sede dell'Ente/cooperativa ospitante, ovvero presso le famiglie dei ragazzi che si rivolgono e/o sono assistiti dall'Ente/cooperativa. Per la fase di sperimentazione lo spazio fisico in cui viene svolto lo stage non è particolarmente rilevante, non necessitando di particolari attrezzature, se non spazi riservati e accoglienti che favoriscano la relazione, o strumenti se non quelli che si sceglierà di utilizzare per l'osservazione di alcune dinamiche

Nome: Eliana
Cognome: Pibia
Telefono: 3895895790
Email: Coop.quadrifoglio@gmail.com

N° totale partner: 5**N° partner in progettazione:** 1**N° partner con testimoni aziendali:** 1**N° partner per stage :** 5**N° partner per stage localizzati in regioni/stati differenti:** 0**Edizioni - Num. edizioni: 2****Dati principali edizione - ID edizione: 12245**

ID sede: 8558
Denominazione sede: CFP Cnos Fap di Selargius
Provincia: CAGLIARI
Comune: SELARGIUS
Indirizzo: Via Don Bosco n° 14
Località: (Non compilato)
CAP: 09047
Telefono: 070/8443300
Fax: 070/8443310
Email: sede.regionale@sardiniacnos.it
Riferimento accreditamento: S00716
Data scadenza iscrizione: 12/11/2013
Data avvio: 13/12/2013
Data fine prevista: 30/06/2014
Num. minimo Voucher: 12
Num. partecipanti max.: 25
Modalità svolgimento corso: Lezioni a blocchi di almeno 4 ore. Prevalentemente seminari di due o tre giorni da 4 / 8 ore. E' possibile prevedere che la formazione si tenga prevalentemente (ma non esclusivamente) nelle giornate di venerdì e sabato. Si potranno organizzare seminari intensivi anche nei festivi e durante i ponti.
Specifiche su prove selettive: Compilazione scheda personale e Test di ingresso come quello allegato nella sezione documenti.

Accessibilità - ID edizione: 12245

Accessibilità persone disabili: Sì
Specifiche accessibilità: Accesso facilitato all'aula attraverso apposito scivolo e ingresso al piano

Referente - ID edizione: 12245

Nome: Laura
Cognome: Pilia
Telefono: 070/00000
Email: lpilia@sardiniacnos.it

Dati principali edizione - ID edizione: 12246

ID sede: 7949
Denominazione sede: Cospes
Provincia: SASSARI
Comune: SASSARI
Indirizzo: Via De Martini n° 18
Località: (Non compilato)
CAP: 07100
Telefono: 079/398300

Fax: 079/3027426
Email: cospesassari@libero.it
Riferimento accreditamento: S00446
Data scadenza iscrizione: 05/11/2013
Data avvio: 15/11/2013
Data fine prevista: 30/05/2014
Num. minimo Voucher: 12
Num. partecipanti max.: 22
Modalità svolgimento corso: Lezioni a blocchi di almeno 4 ore. Prevalentemente seminari di due o tre giorni da 4 / 8 ore. E' possibile prevedere che la formazione si tenga prevalentemente (ma non esclusivamente) nelle giornate di venerdì e sabato. Si potranno organizzare seminari intensivi anche nei festivi e durante i ponti.
Specifiche su prove selettive: Compilazione scheda personale e Test di ingresso come quello allegato nella sezione documenti.

Accessibilità - ID edizione: 12246

Accessibilità persone disabili: Sì
Specifiche accessibilità: Accesso facilitato all'aula attraverso apposito scivolo e ingresso al piano

Referente - ID edizione: 12246

Nome: Antonella
Cognome: Brusa
Telefono: 079/398300
Email: cospesassari@libero.it