



UNICUSANO

Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma

In
collaborazione con
Centro Internazionale di Studi sulle Metodologie Educative

Master di I livello
in

**“La Metodologia Metacognitiva nei processi di Apprendimento Mediato.
Il programma di Arricchimento Strumentale di Reuven Feuerstein”**

(1500 h – 60 CFU)

Anno Accademico 2013/2014

I edizione – I sessione

Art. 1 – ATTIVAZIONE

L'Università degli Studi Niccolò Cusano – Telematica Roma, attiva, in collaborazione con il Centro Internazionale di Studi sulle Metodologie Educative (ICSEM), il Master di 1. livello in “*La Metodologia Metacognitiva nei processi di Apprendimento Mediato. Il programma di Arricchimento Strumentale Di Reuven Feuerstein*” afferente alla Facoltà di Scienze della Formazione per l'Anno Accademico 2013/2014 di durata pari a 1500 h.

Agli iscritti che avranno superato le eventuali prove di verifica intermedie e la prova finale verrà rilasciato il Diploma di Master di 1 livello in “*La Metodologia Metacognitiva nei processi di Apprendimento Mediato. Il programma di Arricchimento Strumentale Di Reuven Feuerstein*”.

Art. 2 – OBIETTIVI E MODALITA'

Il Master in “*La Metodologia Metacognitiva nei processi di Apprendimento Mediato. Il Programma di Arricchimento Strumentale di Reuven Feuerstein*” è finalizzato alla formazione e all'aggiornamento di insegnanti, educatori e personale sanitario (psicologi, logopedisti, terapisti della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, ecc.) sul Programma di Arricchimento Strumentale (PAS).

I corsisti, in ordine alla promozione del potenziale cognitivo di soggetti in apprendimento o in situazioni di disagio psico-sociale, acquisiranno conoscenze teoriche sui meccanismi cognitivi che governano i processi di apprendimento (processi attentivi, di comprensione, memorizzazione e problem solving), sulla didattica metacognitiva e sulle componenti motivazionali dell'insegnamento-apprendimento. Diverranno inoltre in grado di progettare percorsi per il potenziamento dell'apprendimento scolastico e extra-scolastico in vari contesti, grazie alla conoscenza di strumenti specifici di intervento. Gli strumenti del Metodo Feuerstein tengono conto di tutti gli aspetti implicati nell'apprendimento, da quelli cognitivi alle componenti metacognitive, emotive, motivazionali e sociali.

Il ruolo professionale è quello di esperto nel potenziamento degli apprendimenti di qualità. Tra gli sbocchi professionali previsti, supportati da azioni di placement, vi sono:

- la libera professione, con singoli utenti o con enti pubblici e privati, per l'implementazione di percorsi atti a migliorare le potenzialità di apprendimento di individui e di gruppi;
- l'attività di operatore in strutture educative e per anziani;
- l'attività di riabilitatore presso strutture sanitarie (ospedali, centri di riabilitazione, IRCCS, ecc.) che operano nell'ambito della diagnosi e del recupero di condizioni di disabilità cognitiva;
- l'attività di insegnamento curricolare e/o destinata ad alunni con bisogni educativi speciali.

Art. 3 – DESTINATARI E AMMISSIONE

Per l'iscrizione al Master è richiesto il possesso di almeno uno dei seguenti titoli:

- 1) laurea conseguita secondo gli ordinamenti didattici precedenti il decreto ministeriale 3 novembre 1999 n. 509;
- 2) lauree ai sensi del D.M. 509/99 e ai sensi del D.M. 270/2004;
- 3) lauree specialistiche ai sensi del D.M. 509/99 e lauree magistrali ai sensi del D.M. 270/2004.

Per l'attivazione del Master sarà necessario il raggiungimento del numero minimo di 120 iscritti, per i quali è prevista la partecipazione in sede alle attività di laboratorio.

Art. 4 – DURATA, ORGANIZZAZIONE DIDATTICA, VERIFICHE E PROVA FINALE

Il Master ha durata annuale pari a 1500 ore di impegno complessivo per il corsista, di cui 900 di studio personale e 600 di formazione assistita (lezioni, laboratori, seminari, tirocinio, project work) per un totale di **60 cfu**.

Per quanto riguarda la formazione assistita sono previste sia la modalità di formazione in presenza, sia la modalità e-learning. Le lezioni in presenza sono prevalentemente orientate a favorire l'acquisizione delle competenze professionali, mentre i momenti formativi in e-learning sono orientati prevalentemente a fornire le conoscenze teoriche e caratterizzanti di base.

Le lezioni online si svolgeranno in modalità-learning con piattaforma accessibile 24 h\24

Le attività didattiche in presenza saranno concentrate di norma nei fine settimana.

Il percorso formativo è articolato nel modo seguente:

a. Seminari didattici

I seminari didattici, basati sull'utilizzo di metodologie didattiche con attività in presenza (lezioni frontali, gruppi di lavoro, casi di studio, roleplaying, ecc.) e online, sono progettati e realizzati in modo da favorire sia gli apprendimenti relativi ai saperi di base del corso di formazione (insegnamenti caratterizzanti) sia gli apprendimenti relativi ai saperi professionali della progettazione e dell'applicazione (insegnamenti professionalizzanti), attraverso l'acquisizione di metodi e di strumenti di intervento.

b. Laboratori Action Learning

Oltre ai momenti di formazione in aula e online, il percorso formativo del Master offre momenti laboratoriali centrati sulle tematiche professionali che fanno riferimento agli insegnamenti professionalizzanti. Si tratta di momenti simulativi di ambienti di apprendimento che si richiamano ai principi dell'actionlearning e sono progettati per consentire di sviluppare capacità di gestione del progetto professionale attraverso l'applicazione a casi reali.

c. Attività di Tirocinio e Autoformazione Assistita

Le attività di tirocinio, trasversali al percorso, si svolgono presso enti e organizzazioni che si occupano di formazione (enti di provenienza o altri enti identificati ad hoc) e sono finalizzati ad offrire l'ancoraggio pratico necessario per applicare i contenuti del Master ed esercitare le abilità acquisite. I corsisti saranno impegnati in incontri di autoformazione assistita con la presenza di un tutor al fine di supportare la personalizzazione dei percorsi di apprendimento, la formulazione degli obiettivi di carriera e l'analisi delle esperienze didattiche (in aula, online, di tirocinio e di project work).

d. Contenuti

Il Master si articola in moduli a cui corrispondono gli insegnamenti di riferimento e gli obiettivi specifici. A ciascun modulo corrisponde una delle quattro aree previste dal corso: l'area degli insegnamenti fondamentali, l'area degli insegnamenti caratterizzanti, l'area degli insegnamenti professionalizzanti e l'area delle attività extra-aula (tirocinio, project work, verifiche dell'apprendimento, valutazione e tesi finale). All'area delle attività extra-aula fa riferimento anche l'apprendimento online non assistito e lo studio individuale. Tra le attività extra-aula è centrale l'attività di project work in quanto impone ai corsisti di affrontare e risolvere problemi di ordine pratico e professionale.

Art. 5 - ORDINAMENTO DIDATTICO

Le attività del Master sono articolate secondo un calendario fissato dal Collegio dei Docenti e inizieranno nel mese di Novembre 2013. Le lezioni si svolgeranno in presenza e on line, secondo la modalità *blended* di formazione integrata. Quelle in presenza, in particolare, avranno luogo nei fine settimana.

Il calendario prevede che lo svolgimento delle attività didattiche sia articolato in 5 fasi in sequenza tra loro:

Fasie tipologia di intervento

Fase n. 1 – Accoglienza

Presentazione del Master, analisi dei bisogni dei corsisti, questionario di valutazione iniziale, strutturazione dei crediti formativi e professionali, inquadramento culturale e professionale del Master, inquadramento organizzativo, presentazione dei tutor e del lavoro di tutoring, costruzione del programma personale all'interno del percorso formativo, presentazione del materiale di studio e di formazione in presenza e online.

Fase n. 2 - Area degli insegnamenti caratterizzanti

Presentazione del calendario degli insegnamenti e dei laboratori di area, coordinamento formativo tra gli insegnamenti e i laboratori, insegnamenti in presenza con tutor, auto-apprendimento e apprendimento collaborativo online con tutor, studio personale, progetto di tirocinio, questionario di valutazione intermedia.

Fase n. 3 - Area degli insegnamenti di specializzazione e dei laboratori

Presentazione del calendario degli insegnamenti e dei laboratori di area. Completamento area informativa, laboratorio di apprendimento, personalizzazione degli apprendimenti professionali, anche attraverso approfondimenti tecnici, insegnamenti in presenza con il tutor, auto-apprendimento e apprendimento collaborativo, studio personale, progetto personalizzato di tirocinio, colloquio di valutazione intermedia.

Fase n. 4 - Tirocinio

Completamento dei laboratori, tirocinio, incontri online con tutor, auto-apprendimento e apprendimento collaborativo on-line, studio personale, scelta dell'indirizzo di tesi, tesina di tirocinio, valutazione del tirocinio, monitoraggio formativo, riformulazione personalizzata della formazione.

Fase n. 5- Fase conclusiva ed esami

Esami conclusivi e tesi finale, valutazione del sistema del percorso, autovalutazione e valutazione personale, verifica della partecipazione e della formazione in presenza e online, verifica del tirocinio, verifica dello studio personale, verifica del processo di tesi, lavoro di tesi, studio personale, tutoraggio, valutazione della tesi.

Il calendario didattico verrà pubblicato in rete all'avvio del Master:

Calendario attività			
Inizio attività didattiche	Novembre 2013	Conclusione attività didattiche	Marzo 2014
Inizio tirocini e stage	Aprile 2014	Conclusione tirocini e stage	Settembre 2014
Prova finale	Novembre 2014		

Art. 6 – DURATA

Il Master ha durata annuale. La frequenza è obbligatoria; sono ammesse assenze per un massimo corrispondente al 20% delle ore di formazione assistita.

Anche le lezioni attivate con modalità online prevedono un sistema di verifica della presenza basata sul tracciamento dati e sull'invio periodico tramite posta elettronica di test e produzione di elaborati. Pertanto, anche le lezioni on-line sono sottoposte al vincolo della frequenza obbligatoria. Il 20% delle assenze massime consentite dovrà quindi essere calcolato tenendo conto sia delle lezioni in presenza sia di quelle online.

Il Master si conclude con l'elaborazione di un'analisi di Diploma ad opera dei singoli corsisti, sotto la direzione dei docenti-tutor, che viene discussa e valutata da una commissione nominata dal Collegio dei Docenti. L'esame finale consisterà nella produzione e nella discussione di un elaborato relativo ad uno studio di caso o a un intervento di formazione nell'ambito delle professionalità di area, scelto dal candidato. Per il completamento della tesi finale i corsisti potranno utilizzare il periodo successivo alla conclusione delle attività didattiche, comunque entro il termine di chiusura del Master.

Alla conclusione del percorso formativo gli iscritti che abbiano svolto le attività, adempiuto gli obblighi previsti e superato le prove intermedie e quella finale, conseguono il titolo di Master universitario di I° livello in “La Metodologia Metacognitiva nei processi di Apprendimento Mediato. Il Programma di Arricchimento Strumentale di Reuven Feuerstein”, ai sensi del Decreto ministeriale 270/04 e del vigente regolamento di Ateneo dei corsi di Master universitario.

Art. 7 – PIANO DI STUDI

Di norma, salvo adeguamenti o aggiornamenti atti a qualificare l'offerta formativa, gli insegnamenti previsti dal piano degli studi sono i seguenti:

Primo Modulo 25 CFU - Area insegnamenti fondamentali

SSD	DISCIPLINA	CFU	MODALITA'	ORE DI STUDIO
M-PSI/01	Le teorie dell'apprendimento	5	<i>on-line</i>	125
M-PSI/01	Il potenziamento cognitivo in contesto scolastico, lavorativo e di comunità	3	<i>on-line</i>	75
M-PSI/01	Il potenziamento cognitivo nel ritardo mentale	3	<i>on-line</i>	75
M-PSI/01	Psicologia cognitiva dell'apprendimento	3	<i>on-line</i>	75
M-PED/03	Programmi di educazione cognitiva vs il potenziamento dei processi di apprendimento	3	<i>on-line</i>	75
M-PED/03	Mente, cervello ed educazione	3	<i>on-line</i>	75
M-PED/03	Psicopedagogia dell'inclusione	5	<i>on-line</i>	125
M-PED/03				

Secondo Modulo 35 CFU – Area insegnamenti caratterizzanti e professionalizzanti

SSD	DISCIPLINA	CFU	MODALITA'	ORE DI STUDIO
M-PED/03	Le competenze meta cognitive e lo sviluppo del potenziale di apprendimento	4	<i>on-line</i>	100
M-PED/03	Il programma di Arricchimento Strumentale	4	<i>on-line</i>	100
M-PED/03	assunti teorici e modelli di riferimento	9	<i>in presenza</i>	225
M-PED/03	Programma di			

M-PED/03	Arricchimento Strumentale Primo Livello e Secondo Livello Tirocinio di applicazione degli strumenti Feuerstein e attività di preparazione tesi	18	<i>in presenza e on-line</i>	450
TOTALE		60		1500

L'attività formativa prevede complessivamente il riconoscimento di 60CFU.

Art. 8 – SEDE DEI CORSI E CONDIZIONI DI ATTIVAZIONE DELLE CLASSI

Il numero massimo di posti disponibili per il Master è fissato in 20 per ciascuna delle otto classi previste, articolate sulle seguenti sedi:

- a) Torino
- b) Roma
- c) Lecce
- d) Catania
- e) Udine
- f) Milano
- g) Sassari
- h) Matera

Il numero minimo di partecipanti per una classe è 15. Qualora non venisse raggiunta tale soglia di iscrizioni, il Master non verrà attivato nella sede prevista. Il Master sarà avviato con un numero minimo di iscritti pari a 120.

Art. 9 – MODALITA' DI ISCRIZIONE E IMMATRICOLAZIONE

Insieme alla domanda di iscrizione, redatta secondo apposito modello e scaricabile dal sito www.unicusano.it, i candidati, pena l'esclusione dall'ammissione, dovranno produrre i seguenti documenti:

- dichiarazione sostitutiva di certificazione (ai sensi del D.P.R. del 28 dicembre 2000 n. 445 art. 46) dei titoli di studio posseduti, oppure copia dei titoli di studio posseduti;
- copia di un documento di identità personale in corso di validità;
- copia del Codice Fiscale;
- copia della ricevuta dell'avvenuto pagamento della tassa di iscrizione.

I cittadini non comunitari residenti all'estero potranno presentare la domanda tramite le Rappresentanze diplomatiche italiane competenti per territorio che, a loro volta, le provvederanno ad inviarle all'Università allegando il titolo di studio straniero corredato di traduzione ufficiale in lingua italiana, legalizzazione e dichiarazione di valore.

Oltre alla suddetta documentazione, i cittadini non comunitari residenti all'estero, dovranno presentare alla Segreteria Generale il permesso di soggiorno rilasciato dalla Questura in unica soluzione per il periodo di almeno un anno; i cittadini non comunitari residenti in Italia dovranno presentare il permesso di soggiorno rilasciato per uno dei motivi indicati all'articolo 39, quinto comma, del D.L.vo n. 286 del 25.7.1998 (ossia per lavoro autonomo, lavoro subordinato, per motivi familiari, per asilo politico, per asilo umanitario, o per motivi religiosi).

Tale documentazione dovrà essere presentata personalmente o inviata a mezzo raccomandata A.R. (farà fede il timbro postale dell'ufficio accettante), al seguente indirizzo:

**Università degli Studi Nicolò Cusano
Segreteria Generale Master
Via Don Carlo Gnocchi 3
00166 Roma.**

Il termine ultimo per la raccolta delle iscrizioni è il 31 ottobre 2013 (salvo eventuali proroghe).

Il pagamento verrà corrisposto in due rate di pari importo da versarsi tramite bonifico bancario solo all'attivazione formale Corso, che avverrà tramite comunicazione pubblica sul sito www.unicusano.it

Per dare attivazione al Master occorre il raggiungimento di un numero minimo di partecipanti pari a **120**

In caso di mancato raggiungimento del numero minimo di partecipanti, il corso non troverà attivazione

Al raggiungimento del numero minimo di iscritti, l'Università comunicherà l'attivazione del Corso tramite avviso pubblico sulla home page del sito: www.unicusano.it **Dopo tale avviso dovranno effettuarsi i versamenti della prima rata di iscrizione (Art. 12).**

Art. 10 – ORGANIZZAZIONE DIDATTICA E SCIENTIFICA

La Direzione didattica e amministrativa del Master è a cura dell'Università Unicusano.

Il Master potrà avvalersi di forme di collaborazione esterna all'Università, anche da parte di Enti operanti nel settore.

Direttore del Master: Prof. Roberto Melchiori

Coordinatore scientifico: Prof. Umberto Margiotta

Responsabile del coordinamento didattico: Dr.ssa M.Luisa Boninelli

Il Collegio dei Docenti è composto da:

1. Roberto Melchiori, componente, Università Unicussano
2. Mario Di Mauro, componente, Presidente Onorario Cisme
3. Fiorino Tessaro, componente, Università Ca' Foscari di Venezia
4. Umberto Margiotta, componente, Università Cà Foscari di Venezia
5. Loredana Alajmo- Studio per l'Apprendimento Mediato- Udine
6. Maria Luisa Boninelli- Centro Studi Feuerstein- Cisdre- Università Ca'Foscari- Venezia
7. Antonella Brusa - Centro Formazione Feuerstein COSPES Sassari
8. Alessandra Damnotti -Mediation A.R.R.C.A.- Torino
9. Cosimo Dimagli -Centro Feuerstein - Manduria (TA)
10. Nicoletta Lastella -Centro per lo sviluppo delle abilità cognitive – Garbagnate Milanese (MI)
11. Paola Pini- Formatore Senior Autorizzato Metodo Feuerstein

Il Collegio dei docenti si riserva di individuare altri docenti necessari allo sviluppo delle attività formative del Master.

Art. 11 – GESTIONE E SEDE DEL MASTER

La segreteria organizzativa del Master è ubicata presso l'Università Niccolò Cusano, Via Don Carlo Gnocchi 3, 00166 Roma

Le attività didattiche si svolgeranno nelle sedi seguenti se verrà raggiunto il numero minimo previsto. La comunicazione del luogo dove si svolgeranno le lezioni per ciascuna sede verrà comunicato successivamente.

Roma

Milano

Torino

Udine

Lecce

Catania

Sassari

Art. 12 - QUOTA DI ISCRIZIONE

Il costo annuo del Master è di € **1.250 (milleduecentocinquanta/00)** da suddividersi in due rate:

► **La prima rata di iscrizione pari a € 650,00 (seicentocinquanta/00)** dovrà essere versata con bonifico bancario entro e non oltre il termine del **15 novembre 2013** nel seguente modo:

- bonifico di € 650,00 (seicentocinquanta/00)a :

Intestazione	IBAN
UNIVERSITA' DEGLI STUDI NICCOLO' CUSANO – TELEMATICA ROMA	IT 63 R 03051 03203 00003006011 2
CAUSALE: M -190 + NOME E COGNOME DELL'ISCRITTO OBBLIGATORI	BANCA BARCLAYS

La ricevuta di pagamento dovrà essere inviata via mail al seguente indirizzo: manola.barbieri@unicusano.it indicando NOME e COGNOME dell'iscritto e la denominazione del corso, entro e non oltre il termine del 15 novembre 2013.

► **La seconda rata di iscrizione pari a € 600,00** (seicento/00) dovrà essere versata con bonifico bancario nel seguente modo:

- bonifico di € 600,00 (seicento) a :

Intestazione	IBAN
UNIVERSITA' DEGLI STUDI NICCOLO' CUSANO – TELEMATICA ROMA	IT 63 R 03051 03203 00003006011 2
CAUSALE: M -190+ NOME E COGNOME DELL'ISCRITTO OBBLIGATORI	BANCA BARCLAYS

Il pagamento della II rata di iscrizione dovrà essere effettuato **entro e non oltre 30 giorni dal versamento della I rata.**

Art. 13 – ESAME FINALE E TITOLI CONSEGUITI

Al termine del corso è previsto un esame conclusivo con la discussione di una tesi riguardante le tematiche trattate.

Ai corsisti che abbiano svolto le attività previste dal programma didattico-formativo e abbiano adempiuto agli obblighi previsti, con superamento dell'esame finale, verranno rilasciati:

- un Diploma di Master di I° livello in “ La Metodologia Metacognitiva nei processi di Apprendimento Mediato. Il Programma di Arricchimento Strumentale di Reuven Feuerstein”, ai sensi della L.341/1990, art.6 comma2 lettera b) e del D.M. 509/1999 art.3, comma 8
- un Certificato di Mediatore PAS I livello Standard, abilitante all'applicazione del Metodo, a firma del prof. Reuven Feuerstein
- un Certificato di Mediatore PAS II livello Standard, abilitante all'applicazione del Metodo, a firma del prof. Reuven Feuerstein

Art. 14 – CREDITI ECM

Il personale sanitario che frequenta, in Italia o all'estero, corsi di formazione post-base propri della categoria di appartenenza (corso di specializzazione, dottorato di ricerca, master, corso di perfezionamento scientifico e laurea specialistica, previsti e disciplinati dal Decreto del MURST del 3 novembre 1999, n. 509, pubblicato nella G.U. n. 2 del 4 gennaio 2000) è esonerato dall'obbligo dell'E.C.M.

L'esonero dall'obbligo di acquisire i crediti è valido per tutto il periodo (anno di riferimento) in cui i soggetti interessati usufruiscono o sono assoggettati alle predette disposizioni. Nel caso in cui il periodo di assenza dal lavoro ricadesse a cavallo di due anni, l'anno di validità per l'esenzione dai crediti sarà quello in cui il periodo di assenza risulta maggiore. Eventuali crediti percepiti nell'anno di esenzione non possono essere portati in detrazione per l'anno successivo, in quanto vengono assorbiti dal diritto di esonero vantato dall'operatore per le tipologie indicate precedentemente."

Art. 8 - SCADENZE

Il termine ultimo per la raccolta delle iscrizioni è il **31 ottobre 2013**, salvo eventuali proroghe.

Il mancato pagamento delle rate comporta la sospensione dell'accesso alla piattaforma e-learning e la non ammissione agli esami di profitto e all'esame finale di tesi

Art. 9 – COMMISSIONE D'ESAME

Il Coordinatore del Corso è nominato dal Comitato Tecnico Organizzatore e allo stesso è demandata la nomina della Commissione d'esame finale che sarà composta da 5 componenti e potrà operare validamente con la presenza di almeno tre Commissari.

Roma,

il Rettore