

CORSO A CATALOGO

Dettaglio corso

| | |
|---|---|
| ID: | 3122 |
| Titolo corso: | Il Metodo Feuerstein: il Programma di Arricchimento Strumentale (1° livello) |
| Tipologia corso: | Corsi di specializzazione, professionalizzazione, riqualificazione |
| Costo totale del corso a persona (EURO): | 5.950,00 |
| Organismo di formazione: | C.O.S.P.E.S. (Centro di Orientamento Scolastico Professionale e Sociale) |

Caratteristiche del percorso formativo

| | |
|-------------------------------------|--|
| Area tematica: | Gestione e sviluppo delle risorse umane |
| Settore/i: | Servizi alla persona (escluso socio sanitario) |
| Durata totale: | 170 Ore |
| Durata attività FAD (%): | 30 |
| Durata attività Outdoor (%): | (Non compilato) |
| Obiettivi: | <ul style="list-style-type: none"> -potenziare le funzioni cognitive carenti -portare ad estinzione inefficaci abitudini di pensiero e sostituirle con modalità adeguate -abituarsi all'interiorizzazione e alla riflessione sulle strategie usate -acquisire un linguaggio più preciso, ricco e articolato -sviluppare il bisogno di utilizzare processi logici per affrontare i compiti e argomentare le risposte -percepirsi non come ripetitore passivo, ma come produttore attivo di nuove informazioni |
| Contenuti: | <p>PRIMO LIVELLO (80 ore)</p> <p>PARTE TEORICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teoria della Modificabilità Cognitiva-Strutturale • Teoria dell'Esperienza di Apprendimento Mediato (E.A.M.) • Introduzione alle Funzioni Cognitive Carenti • Obiettivi e sott'obiettivi del PAS • Carta Cognitiva <p>ANALISI DEGLI STRUMENTI: I LIVELLO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizzazione di Punti • Orientamento Spaziale 1 • Confronti • Percezione Analitica • Immagini <p>ASPETTI DIDATTICI</p> <p>Le fasi della lezione</p> <p>La preparazione della lezione</p> <p>Esercizi di insegnamento</p> <p>Contenuti didattici</p> <p>STAGE I LIVELLO (50 ore)</p> <p>Applicazione degli strumenti del PAS</p> <p>Tutoraggio</p> <p>Uso dei supporti: lista delle funzioni e carta cognitiva</p> <p>Elaborazione della relazione</p> <p>FAD I LIVELLO (40 ore)</p> |
| Risultati attesi: | A conclusione della formazione, i partecipanti possono iniziare ad applicare la metodologia appresa anche attraverso l'utilizzo degli strumenti. Avranno competenze di mediatori nelle situazioni sociali e lavorative. |

| | |
|--|--|
| Modalità di valutazione competenze in uscita: | A distanza di qualche mese dalla formazione, dopo che i partecipanti avranno fatto le prime esperienze di applicazione del Metodo, si realizzerà la supervisione, ossia la riflessione, guidata dal trainer, sulle applicazioni effettuate. Il primo livello sarà attestato dall'ICELP (International Center for Enhancement of Learning Potential) l'Istituto di Gerusalemme fondato e diretto da Reuven Feuerstein. |
| Metodologie formative utilizzate: | Le lezioni teorico-pratico, verteranno sulla presentazione degli strumenti del PAS, affrontando gli aspetti teorici e metodologici del programma. Sarà privilegiata l'alternanza di modalità induttive e deduttive: le comunicazioni teoriche si intrecceranno con le esercitazioni sulle schede, le riflessioni, il dibattito, i giochi di ruolo, il lavoro di gruppo. Questa metodologia favorisce la riflessione sui propri atteggiamenti e lo stile personale, incoraggiando la modificabilità |

Caratteristiche dei destinatari

| | |
|-------------------------------------|---|
| Titolo di studio: | Diploma di maturità e scuola superiore |
| Gruppi di corsi di laurea: | (Non compilato) |
| Altri requisiti in ingresso: | Disponibilità all'interazione e al cambiamento. |

Altre informazioni

Sede di svolgimento attività

| | |
|--------------------------|--|
| Sede svolgimento: | Associazione CNOS FAP Sardegna - Via Don Bosco, 14, 09047 SELARGIUS (CA) |
| Telefono sede: | 070-850929 |
| Fax sede: | 070-848324 |
| Email sede: | protocollo@sardiniacnos.it |
| Referente sede: | DOTT. GALIA GAETANO |

Altri dati

| | |
|--|--|
| Num. minimo Voucher: | 4 |
| Num. partecipanti max.: | 25 |
| Certificazione prevista al termine del corso: | DIPLOMA INTERNAZIONALE PRIMO LIVELLO DEL PAS rilasciato dall'ICELP |

Edizioni

| Data inizio prevista | Data fine prevista | Data scadenza iscrizione |
|----------------------|--------------------|--------------------------|
| 10/01/2009 | 30/06/2009 | 10/12/2008 |

Aree di lavoro e gruppi di competenze

| Aree di lavoro e gruppi di competenze | Aree di lavoro | Gruppi di competenze |
|---------------------------------------|--|--|
| | Potenziamento delle capacità cognitive | intenzionalità e significato dell'azione educativa Imparare ad imparare e insegnare ad imparare Consapevolezza dei processi mentali e flessibilità del pensiero |
| | Gestione delle risorse | Risorse motivazionali, cognitive e comunicative Gestione di gruppi di apprendimento condizioni psicologiche e relazionali per favorire l'apprendimento e la collaborazione |
| | Strategie | Modalità efficaci per condurre i gruppi di apprendimento e implementare la motivazione intrinseca |

strumenti concettuali per osservare il
comportamento cognitivo

compiti da proporre adeguandoli alla fascia di
"sviluppo prossimale" dei destinatari

Partenariato

Partenariato: Si

Dettaglio Partner: ICELP (Center for the Enhancement of Learning Potential) di Gerusalemme, fondato e diretto dal prof. Feuerstein. Centro di ricerca e formazione

Accessibilità

Accessibilità persone disabili: Si

Dettaglio accessibilità persone disabili: I locali sono costituiti da un ingresso principale su cui si affacciano un disimpegno con annesso ripostiglio e servizio igienico, la segreteria, la direzione, la sala docenti e biblioteca, aula formativa, aula informatica con annesso ripostiglio, corridoio di disimpegno e servizi igienici per uomini, donne e disabili. Lo stabile è provvisto di ascensore. Ampio posteggio interno.

Docenti

Docenti: Formateur - Phase II de l' Enrichissement Instrumental (formatore di applicatori) riconosciuti dall'ICELP

Referente corso

Referente: VITO PRISCIANO