

CORSO A CATALOGO

Dettaglio corso

ID:	3134
Titolo corso:	Il Metodo Feuerstein: il Programma di Arricchimento Strumentale (2° livello)
Tipologia corso:	Corsi di specializzazione, professionalizzazione, riqualificazione
Costo totale del corso a persona (EURO):	5.950,00
Organismo di formazione:	C.O.S.P.E.S. (Centro di Orientamento Scolastico Professionale e Sociale)

Caratteristiche del percorso formativo

Area tematica:	Gestione e sviluppo delle risorse umane
Settore/i:	Servizi alla persona (escluso socio sanitario)
Durata totale:	170 Ore
Durata attività FAD (%):	30
Durata attività Outdoor (%):	(Non compilato)
Obiettivi:	<ul style="list-style-type: none"> -potenziare le funzioni cognitive carenti -portare ad estinzione inefficaci abitudini di pensiero e sostituirle con modalità adeguate -abituarsi all'interiorizzazione e alla riflessione sulle strategie usate -acquisire un linguaggio più preciso, ricco e articolato -sviluppare il bisogno di utilizzare processi logici per affrontare i compiti e argomentare le risposte -percepirsi non come ripetitore passivo, ma come produttore attivo di nuove informazioni
Contenuti:	<p>SECONDO LIVELLO (80 ore)</p> <p>PARTE TEORICO-DIDATTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obiettivi del Programma di Arricchimento Strumentale • Griglie di verifica degli apprendimenti • Esperienze di Apprendimento Mediato (E.A.M.) • Criteri di Mediazione • Funzioni Cognitive Carenti e loro eziologia • Parametri della Carta cognitiva • Preparazione e simulazione di lezioni <p>ANALISI DEGLI STRUMENTI: II LIVELLO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Classificazioni • Orientamento Spaziale 2 • Relazioni Familiari • Relazioni Temporali • Istruzioni <p>STAGE II LIVELLO (50 ore)</p> <p>Applicazione degli strumenti del PAS</p> <p>Tutoraggio</p> <p>Uso dei supporti: lista delle funzioni e carta cognitiva</p> <p>Elaborazione della relazione</p> <p>FAD II LIVELLO (40 ore)</p>
Risultati attesi:	A conclusione della formazione i partecipanti potranno iniziare ad applicare la metodologia appresa anche attraverso l'utilizzo degli strumenti. Avranno competenze di mediatori nelle situazioni sociali e lavorative.

Modalità di valutazione competenze in uscita:	A distanza di qualche mese dalla formazione, dopo che i partecipanti avranno fatto le prime esperienze di applicazione del Metodo, si realizzerà la supervisione, ossia la riflessione, guidata dal trainer, sulle applicazioni effettuate. Il primo livello sarà attestato dall'ICELP (International Center for Enhancement of Learning Potential) l'Istituto di Gerusalemme fondato e diretto da Reuven Feuerstein.
Metodologie formative utilizzate:	Le lezioni teorico-pratico, verteranno sulla presentazione degli strumenti del PAS, affrontando gli aspetti teorici e metodologici del programma. Sarà privilegiata l'alternanza di modalità induttive e deduttive: le comunicazioni teoriche si intrecceranno con le esercitazioni sulle schede, le riflessioni, il dibattito, i giochi di ruolo, il lavoro di gruppo. Questa metodologia favorisce la riflessione sui propri atteggiamenti e lo stile personale, incoraggiando la modificabilità

Caratteristiche dei destinatari

Titolo di studio:	Diploma di maturità e scuola superiore
Gruppi di corsi di laurea:	(Non compilato)
Altri requisiti in ingresso:	DIPLOMA INTERNAZIONALE PRIMO LIVELLO DEL PAS rilasciato dall'ICELP

Altre informazioni

Sede di svolgimento attività

Sede svolgimento:	C.O.S.P.E.S. Centro di Orientamento Scolastic - via De Martini n. 18, 07040 SASSARI (SS)
Telefono sede:	079/398300
Fax sede:	079/3027429
Email sede:	cospesassari@ibero.it
Referente sede:	dott.ssa BRUSA ANTONELLA

Altri dati

Num. minimo Voucher:	4
Num. partecipanti max.:	25
Certificazione prevista al termine del corso:	DIPLOMA INTERNAZIONALE SECONDO LIVELLO DEL PAS rilasciato dall'ICELP

Edizioni

Data inizio prevista	Data fine prevista	Data scadenza iscrizione
01/07/2009	31/12/2009	01/06/2009

Aree di lavoro e gruppi di competenze

Aree di lavoro e gruppi di competenze	Aree di lavoro	Gruppi di competenze
	Potenziamento delle capacità cognitive	intenzionalità e significato dell'azione educativa Imparare ad imparare e insegnare ad imparare Consapevolezza dei processi mentali e flessibilità del pensiero
	Gestione delle risorse	Risorse motivazionali, cognitive e comunicative Gestione di gruppi di apprendimento condizioni psicologiche e relazionali per favorire l'apprendimento e la collaborazione
	Strategie	Modalità efficaci per condurre i gruppi di apprendimento e implementare la motivazione intrinseca

strumenti concettuali per osservare il
comportamento cognitivo

compiti da proporre adeguandoli alla fascia di
"sviluppo prossimale" dei destinatari

Partenariato

Partenariato: Si

Dettaglio Partner: ICELP (Center for the Enhancement of Learning Potential) di Gerusalemme, fondato e diretto dal prof. Feuerstein. Centro di ricerca e formazione

Accessibilità

Accessibilità persone disabili: Si

Dettaglio accessibilità persone disabili: I locali sono costituiti da un ingresso principale su cui si affacciano un disimpegno con annesso ripostiglio e servizio igienico, la segreteria, la direzione, la sala docenti e biblioteca, aula formativa, aula informatica con annesso ripostiglio, corridoio di disimpegno e servizi igienici per uomini, donne e disabili. Si trovano al piano terra (con scivolo). Ampio posteggio interno.

Docenti

Docenti: Formateur - Phase II de l' Enrichissement Instrumental (formatore di applicatori) riconosciuti dall'ICELP

Referente corso

Referente: ANTONELLA BRUSA