

**CORSO A CATALOGO - 2011 - Corso ID: 7287 - IL METODO FEUERSTEIN: IL PROGRAMMA DI  
ARRICCHIMENTO STRUMENTALE (PAS). PRIMO E SECONDO LIVELLO**

**Dati principali - Corso ID: 7287 - IL METODO FEUERSTEIN: IL PROGRAMMA DI ARRICCHIMENTO  
STRUMENTALE (PAS). PRIMO E SECONDO LIVELLO**

<b>ID Corso:</b>	7287
<b>Titolo corso:</b>	IL METODO FEUERSTEIN: IL PROGRAMMA DI ARRICCHIMENTO STRUMENTALE (PAS). PRIMO E SECONDO LIVELLO
<b>Tipologia corso:</b>	Corsi di specializzazione
<b>Link dettaglio Master:</b>	(Non compilato)
<b>Master di 1° livello o 2° livello:</b>	(Non compilato)
<b>Indirizzo del Master:</b>	(Non compilato)
<b>Area Tematica:</b>	Gestione e sviluppo delle risorse umane
<b>Settori:</b>	- Istruzione
<b>Obiettivi:</b>	<p>Il PAS si fonda sulla teoria della Modificabilità Cognitiva Strutturale, che dà corpo a tutti i materiali e le tecniche necessari per attuarlo. Gli obiettivi formativi sono i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-formare alla teoria che è alla base del PAS</li><li>-formare all'uso della strumentazione</li><li>-formare alla didattica del PAS</li><li>-formare allo sviluppo di processi riflessivi e metacognitivi</li></ul> <p>Le acquisizioni teoriche, metodologiche e strumentali realizzate consentiranno l'arricchimento della propria professionalità su due versanti:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-relazionale ed educativo</li><li>-cognitivo-metacognitivo e metodologico-didattico.</li></ul> <p>Sul piano relazionale ed educativo, i partecipanti impareranno ad utilizzare i criteri di mediazione nell'azione educativa e didattica. In particolare apprenderanno a:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-dare intenzionalità e significato all'azione educativa, suscitando reciprocità da parte dei discenti;</li><li>-alimentare il sentimento di condivisione e di appartenenza</li><li>-sostenere il processo di individuazione e differenziazione psicologica</li><li>-alimentare il sentimento di competenza e la stima di sé</li><li>-aiutare il discente ad assumere la direzione e la regolazione del proprio comportamento</li></ul> <p>Sul piano cognitivo-metacognitivo e metodologico-didattico, i partecipanti potranno:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-acquisire modalità efficaci per condurre un intervento educativo</li><li>-imparare a calibrare i compiti da proporre adeguandoli alla fascia di "sviluppo prossimale" del discente</li><li>-impossessarsi di strumenti concettuali per osservare il comportamento cognitivo dei discenti</li></ul>
<b>Risultati attesi:</b>	<p>La formazione al PAS viene condotta con modalità interattive, che consentono di intrecciare e alternare comunicazioni di natura teorica con esercitazioni pratiche, simulazioni di lezioni, giochi di ruolo, lavori di gruppo, riflessioni sulle esperienze.</p> <p>A conclusione del percorso formativo i partecipanti saranno in grado di applicare la metodologia appresa nei vari contesti lavorativi e di vita proprio grazie alle modalità attive, maieutiche e partecipate vissute in situazione durante la formazione.</p> <p>In particolare, ciascun livello formativo abiliterà i partecipanti all'utilizzo della metodologia elaborata da Feuerstein e degli strumenti relativi al livello del Programma acquisito.</p>
<b>Modalità valutazione:</b>	<p>Valutazione:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-relazione finale sulla sperimentazione effettuata durante gli stage e sul La valutazione delle competenze in uscita terrà conto delle attività di stage e di project work. Verrà attuata attraverso:</li><li>• l'elaborazione, da parte dei partecipanti, di una relazione attestante l'attività di sperimentazione della metodologia e di applicazione degli strumenti del Programma</li><li>• la supervisione delle attività di applicazione da parte del trainer, con alcuni momenti di confronto in situazione</li><li>• la riflessione guidata sulle applicazioni effettuate e sul project work</li></ul>

**Informazioni titolo di studio - Corso ID: 7287 - IL METODO FEUERSTEIN: IL PROGRAMMA DI ARRICCHIMENTO**

**STRUMENTALE (PAS). PRIMO E SECONDO LIVELLO**

<b>Tipologia destinatari:</b>	Tipologia destinatari
<b>Titolo di studio:</b>	Diploma di maturità e scuola superiore
<b>Gruppo corsi laurea:</b>	(Non compilato)
<b>Altri requisiti di accesso:</b>	Disponibilità all'interazione e al cambiamento

**Altre informazioni - Corso ID: 7287 - IL METODO FEUERSTEIN: IL PROGRAMMA DI ARRICCHIMENTO  
STRUMENTALE (PAS). PRIMO E SECONDO LIVELLO**

<b>Durata totale corso (in ore):</b>	260
<b>Costo di iscrizione per partecipante (EURO):</b>	5.750
<b>Ore attività formazione in aula:</b>	160
<b>Ore attività FAD:</b>	(Non compilato)
<b>Ore attività Outdoor:</b>	(Non compilato)
<b>Ore attività stage/project work:</b>	100
<b>Ore attività visite guidate:</b>	(Non compilato)
<b>Ore attività studio individuale:</b>	(Non compilato)
<b>Note su attività:</b>	Stage/sperimentazione: Dopo la formazione in aula i corsisti avranno a disposizione 4 strumenti dei 10 acquisiti che utilizzeranno con gli utenti all'interno delle strutture convenzionate per la sperimentazione. Avranno:-Le linee guida per impostare l'attività -Un tutor a supporto metodologico e didattico-Strumenti di osservazione. PW: Durante la sperimentazione ogni corsista redigerà un project work che condividerà poi in gruppo. Avranno:-Le linee guida per redigere il project work
<b>Partnership con Università:</b>	No
<b>Dettaglio Partner estremi accordo:</b>	(Non compilato)
<b>Rilascio crediti formativi:</b>	No
<b>Specifiche crediti rilasciati:</b>	(Non compilato)
<b>Attestazione al termine del corso:</b>	Attestato di frequenza
<b>Note attestazione:</b>	Oltre l'Attestato di frequenza il Cospes che è Centro accreditato ICELP (International Center for Enhancement of Learning Potential) rilascerà un DIPLOMA INTERNAZIONALE di APPLICATORE DI PRIMO E SECONDO LIVELLO DEL PAS (PROGRAMMA DI ARRICCHIMENTO STRUMENTALE) STANDARD
<b>Prove selettive/ammissibilità:</b>	Si
<b>Contenuti FAD:</b>	(Non compilato)
<b>Specifiche tecniche attività FAD:</b>	(Non compilato)
<b>Presenza Tutor per l'attività di FAD:</b>	(Non compilato)
<b>Parte dell'attività svolta altrove:</b>	No
<b>Durata dell'attività svolta altrove:</b>	(Non compilato)
<b>Motivazione:</b>	(Non compilato)

Sede dell'attività svolta  
altrove: (Non compilato)

**Moduli didattici - Num. moduli: 26**

**Moduli Didattici - Corso ID: 7287 - IL METODO FEUERSTEIN: IL PROGRAMMA DI ARRICCHIMENTO STRUMENTALE (PAS). PRIMO E SECONDO LIVELLO**

**Descrizione:** PARTE TEORICA I LIVELLO  
**Contenuto:** Teoria della Modificabilità Cognitiva-Strutturale  
**Durata:** Ore 4  
**Modalità formativa:** FORMAZIONE IN AULA

**Descrizione:** PARTE TEORICA I LIVELLO  
**Contenuto:** Teoria dell'Esperienza di Apprendimento Mediato (E.A.M.)  
**Durata:** Ore 4  
**Modalità formativa:** FORMAZIONE IN AULA

**Descrizione:** PARTE TEORICA I LIVELLO  
**Contenuto:** Introduzione alle Funzioni Cognitive Carenti  
**Durata:** Ore 2  
**Modalità formativa:** FORMAZIONE IN AULA

**Descrizione:** PARTE TEORICA I LIVELLO  
**Contenuto:** Obiettivi e sott'obiettivi del PAS  
**Durata:** Ore 2  
**Modalità formativa:** FORMAZIONE IN AULA

**Descrizione:** PARTE TEORICA I LIVELLO  
**Contenuto:** La Carta Cognitiva e il suo utilizzo  
**Durata:** Ore 2  
**Modalità formativa:** FORMAZIONE IN AULA

**Descrizione:** ANALISI DEGLI STRUMENTI: I LIVELLO  
**Contenuto:** Strumento Confronti  
**Durata:** Ore 8  
**Modalità formativa:** FORMAZIONE IN AULA

**Descrizione:** ANALISI DEGLI STRUMENTI: I LIVELLO  
**Contenuto:** Strumento Percezione analitica  
**Durata:** Ore 8  
**Modalità formativa:** FORMAZIONE IN AULA

**Descrizione:** ANALISI DEGLI STRUMENTI: I LIVELLO  
**Contenuto:** Strumento Organizzazione di Punti

**Durata:** Ore 8  
**Modalità formativa:** FORMAZIONE IN AULA

---

**Descrizione:** ANALISI DEGLI STRUMENTI: I LIVELLO  
**Contenuto:** Strumento Orientamento spaziale I  
**Durata:** Ore 8  
**Modalità formativa:** FORMAZIONE IN AULA

---

**Descrizione:** ANALISI DEGLI STRUMENTI: I LIVELLO  
**Contenuto:** Strumento Immagini  
**Durata:** Ore 8  
**Modalità formativa:** FORMAZIONE IN AULA

---

**Descrizione:** ASPETTI DIDATTICI I LIVELLO  
**Contenuto:** Le fasi della lezione  
**Durata:** Ore 2  
**Modalità formativa:** FORMAZIONE IN AULA

---

**Descrizione:** ASPETTI DIDATTICI I LIVELLO  
**Contenuto:** Preparazione e simulazione di lezioni  
**Durata:** Ore 8  
**Modalità formativa:** FORMAZIONE IN AULA

---

**Descrizione:** STAGE I LIVELLO  
**Contenuto:** Applicazione degli strumenti del PAS I livello. Uso dei supporti: lista delle funzioni cognitive e carta cognitiva  
**Durata:** Ore 30  
**Modalità formativa:** STAGE/PROJECT WORK

---

**Descrizione:** PROJECT WORK I LIVELLO  
**Contenuto:** Elaborazione della relazione con gli strumenti di supporto  
**Durata:** Ore 20  
**Modalità formativa:** STAGE/PROJECT WORK

---

**Descrizione:** SUPERVISIONE I LIVELLO  
**Contenuto:** Riflessione, guidata dal trainer, sulle applicazioni effettuate Condivisione delle esperienze di applicazione  
**Durata:** Ore 16  
**Modalità formativa:** FORMAZIONE IN AULA

---

**Descrizione:** PARTE TEORICA II LIVELLO  
**Contenuto:** Le Funzioni Cognitive stimulate dagli strumenti del II livello  
**Durata:** Ore 6  
**Modalità formativa:** FORMAZIONE IN AULA

---

**Descrizione:** PARTE TEORICA II LIVELLO  
**Contenuto:** Le mediazioni  
**Durata:** Ore 8  
**Modalità formativa:** FORMAZIONE IN AULA

---

**Descrizione:** ANALISI DEGLI STRUMENTI: II LIVELLO  
**Contenuto:** Strumento Relazioni Temporali  
**Durata:** Ore 8  
**Modalità formativa:** FORMAZIONE IN AULA

---

**Descrizione:** ANALISI DEGLI STRUMENTI: II LIVELLO  
**Contenuto:** Strumento Relazioni Familiari  
**Durata:** Ore 8  
**Modalità formativa:** FORMAZIONE IN AULA

---

**Descrizione:** ANALISI DEGLI STRUMENTI: II LIVELLO  
**Contenuto:** Strumento Orientamento spaziale II  
**Durata:** Ore 8  
**Modalità formativa:** FORMAZIONE IN AULA

---

**Descrizione:** ANALISI DEGLI STRUMENTI: II LIVELLO  
**Contenuto:** Strumento Istruzioni  
**Durata:** Ore 8  
**Modalità formativa:** FORMAZIONE IN AULA

---

**Descrizione:** ANALISI DEGLI STRUMENTI: II LIVELLO  
**Contenuto:** Strumento Classificazioni  
**Durata:** Ore 8  
**Modalità formativa:** FORMAZIONE IN AULA

---

**Descrizione:** ASPETTI DIDATTICI II LIVELLO  
**Contenuto:** Preparazione e simulazione di lezioni  
**Durata:** Ore 10  
**Modalità formativa:** FORMAZIONE IN AULA

---

**Descrizione:** STAGE II LIVELLO  
**Contenuto:** Applicazione degli strumenti del PAS II livello. Uso dei supporti: lista delle funzioni cognitive e carta cognitiva  
**Durata:** Ore 30  
**Modalità formativa:** STAGE/PROJECT WORK

---

**Descrizione:** PROJECT WORK II LIVELLO

**Contenuto:** Elaborazione della relazione con gli strumenti di supporto  
**Durata:** Ore 20  
**Modalità formativa:** STAGE/PROJECT WORK

---

**Descrizione:** SUPERVISIONE II LIVELLO  
**Contenuto:** Riflessione, guidata dal trainer, sulle applicazioni effettuate  
Condivisione delle esperienze di applicazione  
**Durata:** Ore 16  
**Modalità formativa:** FORMAZIONE IN AULA

**Aree di lavoro, gruppi di competenze e competenze**

Area tematica		Area di lavoro		Gruppo di competenze		
<b>Gestione e sviluppo delle risorse umane</b>		<b>Diagnosticare</b>		<b>Funzioni cognitive</b>		
Competenza	Liv. min.	Modalità verifica	Tipo	Classe	Val. somm.	
Saper operare semplici interventi per la correzioni di funzioni cognitive carenti	3	Esercitazioni su casi di soggetti con carenze cognitive	Non mappata	con richiesta di specifico livello in ingresso	5	
Esprimere semplici diagnosi sulla presenza/assenza delle funzioni cognitive	3	Esercitazioni con strumenti del primo e secondo livello	Non mappata	con richiesta di specifico livello in ingresso	5	
<b>Gestione e sviluppo delle risorse umane</b>		<b>Gestione delle risorse</b>	<b>Risorse motivazionali, cognitive e comunicative</b>			
Competenza	Liv. min.	Modalità verifica	Tipo	Classe	Val. somm.	
Gestione di gruppi in apprendimento	3	Esercitazioni su casi di soggetti con carenze cognitive	Non mappata	con richiesta di specifico livello in ingresso	5	
Condizioni psicologiche e relazionali per favorire l'apprendimento e la collaborazione	3	Simulazione di situazioni di gruppi	Non mappata	con richiesta di specifico livello in ingresso	5	
<b>Gestione e sviluppo delle risorse umane</b>		<b>Mediazione</b>	<b>I criteri di mediazione</b>			
Competenza	Liv. min.	Modalità verifica	Tipo	Classe	Val. somm.	
Utilizzare le mediazioni nella propria esperienza professionale	3	Lavoro di gruppo: analisi di situazioni educative	Non mappata	con richiesta di specifico livello in ingresso	5	
Utilizzare le mediazioni nelle interazioni educative	3	Lavoro di gruppo: analisi di situazioni educative	Non mappata	con richiesta di specifico livello in ingresso	5	
<b>Gestione e sviluppo delle risorse umane</b>		<b>Potenziamento delle capacità cognitive</b>	<b>Imparare ad imparare ed insegnare ad imparare</b>			
Competenza	Liv. min.	Modalità verifica	Tipo	Classe	Val. somm.	
Saper utilizzare le mediazioni dell'intenzionalità e del significato nell'azione educativa e didattica	3	Utilizzo delle mediazioni nella conduzione della lezione (simulazione)	Non mappata	con richiesta di specifico livello in ingresso	5	
Consapevolezza dei processi mentali e della flessibilità del pensiero	3	Utilizzo degli strumenti del primo e secondo livello del PAS	Non mappata	con richiesta di specifico livello in ingresso	5	
<b>Gestione e sviluppo delle risorse umane</b>		<b>Strategie</b>	<b>Strumenti concettuali per osservare il comportamento cognitivo</b>			

Competenza	Liv. min.	Modalità verifica	Tipo	Classe	Val. somm.
Saper proporre compiti cognitivi adeguandoli alla fascia di "sviluppo prossimale" dei destinatari	3	Utilizzo degli strumenti nei gruppi di lavoro	Non mappata	con richiesta di specifico livello in ingresso	5
Impossessarsi di strumenti concettuali per osservare il comportamento cognitivo dei discenti	3	Utilizzo della Carta cognitiva nei gruppi di lavoro	Non mappata	con richiesta di specifico livello in ingresso	5
<b>Gestione e sviluppo delle risorse umane</b>					
		<b>Strategie</b>	<b>Strumenti schede del PAS (Programma di Arricchimento Strumentale)</b>		
Competenza	Liv. min.	Modalità verifica	Tipo	Classe	Val. somm.
Saper utilizzare gli strumenti del primo e secondo del PAS per diagnosticare carenze nelle funzioni cognitive in input	3	Simulazione di applicazioni di strumenti	Non mappata	con richiesta di specifico livello in ingresso	5
Saper utilizzare gli strumenti del primo e secondo livello del PAS per diagnosticare carenze nelle funzioni cognitive in elaborazione	3	Simulazione di applicazioni di strumenti	Non mappata	con richiesta di specifico livello in ingresso	5
Saper utilizzare gli strumenti del primo e secondo livello del PAS per diagnosticare carenze nelle funzioni cognitive in output	3	Simulazione di applicazioni di strumenti	Non mappata	con richiesta di specifico livello in ingresso	5
<b>Gestione e sviluppo delle risorse umane</b>					
		<b>Didattica</b>	<b>Utilizzo delle fasi della lezione</b>		
Competenza	Liv. min.	Modalità verifica	Tipo	Classe	Val. somm.
Utilizzo degli strumenti del primo e secondo livello durante l'attività didattica	3	Simulazione lezione con l'uso degli strumenti	Non mappata	con richiesta di specifico livello in ingresso	5
<b>Gestione e sviluppo delle risorse umane</b>					
		<b>Didattica</b>	<b>Utilizzo della Carta cognitiva</b>		
Competenza	Liv. min.	Modalità verifica	Tipo	Classe	Val. somm.
Utilizzare la Carta cognitiva per preparare la lezione	3	utilizzo della carta cognitiva nei gruppi di lavoro	Non mappata	con richiesta di specifico livello in ingresso	5
<b>Gestione e sviluppo delle risorse umane</b>					
		<b>Valutazione del personale</b>	<b>Capacità trasversali</b>		
Competenza	Liv. min.	Modalità verifica	Tipo	Classe	Val. somm.
Saper promuovere e favorire l'apprendimento e l'aggiornamento continuo delle conoscenze per se stessi, per il proprio gruppo di lavoro e per la propria impresa	3	simulazione in gruppo	Mappata	con richiesta di specifico livello in ingresso	5
Saper programmare le proprie attività e quelle altrui in modo finalizzato al rispetto delle priorità e delle scadenze	3	simulazione in gruppo	Mappata	con richiesta di specifico livello in ingresso	5

Conoscere le tecniche di problem solving e le metodologie per la gestione dei processi decisionali	3	simulazione in gruppo	Mappata	con richiesta di specifico livello in ingresso	5
Saper gestire un team di lavoro attraverso l'esercizio di una leadership che promuova lo spirito di gruppo, l'affidabilità, la responsabilità e la capacità di valutare i risultati in rapporto agli obiettivi	3	simulazione in gruppo	Mappata	con richiesta di specifico livello in ingresso	5

**Edizioni - Num. edizioni: 1**

**Edizioni - ID corso: 7287 - IL METODO FEUERSTEIN: IL PROGRAMMA DI ARRICCHIMENTO STRUMENTALE (PAS). PRIMO E SECONDO LIVELLO**

**Dati principali edizione - ID edizione: 6933**

<b>ID sede:</b>	5196
<b>Sede di svolgimento:</b>	COSPES SALESIANI SARDEGNA
<b>Provincia:</b>	SASSARI
<b>Comune:</b>	SASSARI
<b>Indirizzo:</b>	VIA DE MARTINI 18
<b>Località:</b>	LI PUNTI
<b>CAP:</b>	07100
<b>Telefono:</b>	079398300
<b>Fax:</b>	0793027429
<b>Email:</b>	cospesassari@libero.it
<b>Data scadenza iscrizione:</b>	15/11/2011
<b>Data avvio:</b>	30/11/2011
<b>Data fine prevista:</b>	30/06/2013
<b>Num. minimo Voucher:</b>	4
<b>Num. partecipanti max.:</b>	25
<b>Modalità svolgimento corso:</b>	Seminari intensivi normalmente week end con orari di 6/8 ore giornaliere
<b>Specifiche su prove:</b>	Questionario di valutazione delle competenze in ingresso Colloquio motivazionale ed esperienziale

**Docenti - ID edizione: 6933**

<b>Docenti:</b>	Trainer di primo e secondo livello con diploma specifico e riconosciuti dall'ICELP (Center for the Enhancement of Learning Potential)
-----------------	---

**Partenariato - ID edizione: 6933**

<b>Partenariato:</b>	No
<b>Dettaglio:</b>	(Non compilato)

**Accessibilità - ID edizione: 6933**

<b>Accessibilità persone disabili:</b>	Si
<b>Specifiche accessibilità:</b>	I locali sono costituiti da un ingresso principale su cui si affacciano un disimpegno con annesso ripostiglio e servizio igienico, la segreteria, la direzione, la sala docenti e biblioteca, aula formativa, aula informatica con annesso ripostiglio, corridoio di disimpegno e servizi igienici per uomini, donne e disabili. Si trovano al piano terra (con scivolo). Ampio posteggio interno

Referente - ID edizione: 6933

---

**Nome:** ANTONELLA

**Cognome:** BRUSA