

**CORSO A CATALOGO - 2011 - Corso ID: 7362 - TEORIA E TECNICHE DELLA PREVENZIONE DEL
DISAGIO PSICO-SOCIALE E DELL'APPRENDIMENTO**

**Dati principali - Corso ID: 7362 - TEORIA E TECNICHE DELLA PREVENZIONE DEL DISAGIO PSICO-SOCIALE E
DELL'APPRENDIMENTO**

ID Corso:	7362
Titolo corso:	TEORIA E TECNICHE DELLA PREVENZIONE DEL DISAGIO PSICO-SOCIALE E DELL'APPRENDIMENTO
Tipologia corso:	Master non universitari
Link dettaglio Master:	(Non compilato)
Master di 1° livello o 2° livello:	(Non compilato)
Indirizzo del Master:	(Non compilato)
Area Tematica:	Progettazione tecnica (Gestione della progettazione e dello sviluppo / erogazione di nuovi prodotti e servizi)
Settori:	- Istruzione - Altre attività di servizi
Obiettivi:	<p>Il Master è stato progettato per rispondere alle esigenze di coloro che lavorano nell'ambito dell'intervento psico-sociale, formativo, educativo e dell'istruzione, al fine di potenziarne le competenze professionali attraverso l'acquisizione di nuove conoscenze e lo sviluppo di nuove abilità. In particolare, mira a formare professionisti nel settore della prevenzione del disagio e nella promozione del benessere che siano in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none">• Leggere, analizzare e valutare i bisogni emergenti di uno specifico territorio in termini di risorse da promuovere e vincoli da rimuovere;• rispondere con capacità progettuale ai bisogni rilevati nella comunità di riferimento, così da individuare precocemente gli indici predittivi del disagio, i fattori di rischio ad esso correlati e i fattori protettivi da promuovere e potenziare;• sviluppare una cultura di rete tra i diversi sistemi del territorio: famiglia, scuola, enti locali, servizi sociali, realtà associative e culturali, ecc.;• creare/consolidare un comune linguaggio preventivo e promozionale tra i vari professionisti operanti nel territorio di riferimento;• pianificare e realizzare, in una logica di collaborazione, progetti a carattere preventivo-promozionale;• sviluppare una cultura della qualità e del monitoraggio dei servizi progettati e realizzati. <p>Il Master, organizzato in moduli formativi, prevede :</p> <ul style="list-style-type: none">• seminari di base• laboratori di formazione• stage e project work
Risultati attesi:	<p>La formazione prevede l'utilizzo di metodologie attive, con alternanza di comunicazioni di natura teorica ed esercitazioni pratiche, simulate, giochi di ruolo, lavori di gruppo, riflessioni sulle esperienze. A conclusione del percorso formativo i partecipanti saranno in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none">• leggere il contesto di riferimento, con una sensibilità preventivo-promozionale, allo scopo di individuarne i bisogni emergenti;• individuare le priorità sulle quali agire, elaborando un modello di intervento che coinvolga diversi attori sociali;• elaborare progetti di carattere preventivo-promozionale, individuando spazi normativi e fonti di finanziamento adeguati;• attuare il piano di intervento elaborato, coordinando le diverse fasi di attuazione;• verificare l'andamento del progetto attraverso un preciso piano di monitoraggio e valutazione. <p>Le competenze acquisite dai partecipanti saranno valutate attraverso prove di verifica in itinere e a conclusione del percorso formativo. Sarà, inoltre, richiesta la stesura di un project work, che consentirà agli allievi di applicare gli apprendimenti elaborati teoricamente e sperimentalmente a contesti reali da loro scelti. Singolarmente o in piccoli gruppi, i partecipanti potranno scegliere di realizzare un progetto, con la supervisione dei docenti, nei contesti professionali di riferimento.</p>

Modalità valutazione: Verifica previa, in itinere e post delle competenze in ingresso e acquisite

Informazioni titolo di studio - Corso ID: 7362 - TEORIA E TECNICHE DELLA PREVENZIONE DEL DISAGIO PSICO-SOCIALE E DELL'APPRENDIMENTO

Tipologia destinatari: Tipologia destinatari
Titolo di studio: Laurea triennale (nuovo ordinamento)
Gruppo corsi laurea: Gruppo giuridico; Gruppo insegnamento; Gruppo letterario; Gruppo linguistico; Gruppo medico; Gruppo politico-sociale; Gruppo psicologico; Gruppo educazione fisica; Gruppo economico-statistico; Gruppo scientifico
Altri requisiti di accesso: Operatori che operano e/o opereranno nella prevenzione del disagio psico-sociale e dell'apprendimento

Altre informazioni - Corso ID: 7362 - TEORIA E TECNICHE DELLA PREVENZIONE DEL DISAGIO PSICO-SOCIALE E DELL'APPRENDIMENTO

Durata totale corso (in ore): 800
Costo di iscrizione per partecipante (EURO): 6.300
Ore attività formazione in aula: 500
Ore attività FAD: (Non compilato)
Ore attività Outdoor: (Non compilato)
Ore attività stage/project work: 300
Ore attività visite guidate: (Non compilato)
Ore attività studio individuale: (Non compilato)
Note su attività: Per lo Stage, i corsisti avranno a disposizione:
-l'azienda di riferimento
-un progetto individuale: con tempi e modalità di svolgimento;
-Una scheda individuale per la registrazione dell'esperienza
-La valutazione della relazione finale
Per il Project work avranno a disposizione:
-Le linee guida per impostare il PW
-Un tutor a supporto metodologico
-Una scheda individuale per la registrazione dell'esperienza e della progettazione
-La valutazione della relazione finale e del PW

Partnership con Università: Si

Dettaglio Partner estremi accordo: L'Università degli Studi di Sassari - Facoltà di Lettere e Filosofia - Corso di laurea in Servizio Sociale. Le parti si impegnano, in caso di inserimento del corso a Catalogo, a gestirlo in base a quanto previsto dall'Avviso citato ed in particolare al riconoscimento dei n° 9 crediti formativi

Rilascio crediti formativi: Si

Specifiche crediti rilasciati: I 9 crediti saranno acquisibili a conclusione del percorso formativo. A tal fine l'Università si impegna a ratificare il riconoscimento dei crediti con apposito provvedimento degli organi universitari competenti, entro il termine dell'attività formativa e a riportarne il numero nell'attestato finale

Attestazione al termine del corso: Attestato di frequenza

Note attestazione: Il riconoscimento dei crediti è previsto nell'area psicologica

Prove selettive/ammissibilità: Si

Contenuti FAD: (Non compilato)

Specifiche tecniche attività (Non compilato)

FAD:

Presenza Tutor per l'attività di FAD: (Non compilato)

Parte dell'attività svolta altrove: No

Durata dell'attività svolta altrove: (Non compilato)

Motivazione: (Non compilato)

Sede dell'attività svolta altrove: (Non compilato)

Moduli didattici - Num. moduli: 31

Moduli Didattici - Corso ID: 7362 - TEORIA E TECNICHE DELLA PREVENZIONE DEL DISAGIO PSICO-SOCIALE E DELL'APPRENDIMENTO

Descrizione: INTRODUZIONE
Contenuto: Il Master: aspetti organizzativi, contenutistici, metodologici -Prima conoscenza tra gli attori del mster: dinamica di gruppo -Il contratto formativo
Durata: Ore 8
Modalità formativa: FORMAZIONE IN AULA

Descrizione: SEMINARIO DI BASE. I soggetti: l'esperto di prevenzione
Contenuto: Ruolo e ambiti di intervento dell'esperto di prevenzione -Le competenze dell'esperto di prevenzione
Durata: Ore 8
Modalità formativa: FORMAZIONE IN AULA

Descrizione: SEMINARIO DI BASE. La prevenzione: teorie e contenuti
Contenuto: Rappresentazioni di prevenzione: modelli teorici del gruppo -La prospettiva clinica -La prospettiva della salute -La prospettiva preventiva -Gli indici predittivi -I fattori di rischio -I fattori protettivi -La resilienza
Durata: Ore 32
Modalità formativa: FORMAZIONE IN AULA

Descrizione: SEMINARIO DI BASE. La prevenzione: i contesti
Contenuto: Contesto Famiglia: - condizioni di benessere e fattori predittivi del disagio - programmi di prevenzione in ambito familiare
Durata: Ore 8
Modalità formativa: FORMAZIONE IN AULA

Descrizione: SEMINARIO DI BASE. La prevenzione: i contesti
Contenuto: Contesto Scuola: - condizioni di benessere e fattori predittivi del disagio - sviluppo del concetto di educazione alla salute -Programmi di prevenzione in ambito scolastico
Durata: Ore 8
Modalità formativa: FORMAZIONE IN AULA

Descrizione: SEMINARIO DI BASE. La prevenzione: i contesti
Contenuto: Contesto Lavoro: - condizioni di benessere e fattori predittivi del disagio - iniziative di prevenzione in ambito lavorativo

Durata: Ore 8

Modalità formativa: FORMAZIONE IN AULA

Descrizione: Contesto Lavoro: - condizioni di benessere e fattori predittivi del disagio - iniziative di prevenzione in ambito lavorativo

Contenuto: Contesto Territorio: - prevenzione del disagio - programmi di prevenzione in ambito territoriale

Durata: Ore 8

Modalità formativa: FORMAZIONE IN AULA

Descrizione: SEMINARIO DI BASE. La prevenzione: i metodi

Contenuto: La progettazione nel sociale

Durata: Ore 24

Modalità formativa: FORMAZIONE IN AULA

Descrizione: SEMINARIO DI BASE. La prevenzione: i metodi

Contenuto: La progettazione in ambito preventivo promozionale

Durata: Ore 20

Modalità formativa: FORMAZIONE IN AULA

Descrizione: SEMINARIO DI BASE. La prevenzione: i metodi

Contenuto: La legislazione europea, nazionale e locale sul sociale e sulla prevenzione in particolare

Durata: Ore 16

Modalità formativa: FORMAZIONE IN AULA

Descrizione: SEMINARIO DI BASE. La prevenzione: i metodi

Contenuto: Gli interventi informativi e formativi in ambito preventivo promozionale

Durata: Ore 8

Modalità formativa: FORMAZIONE IN AULA

Descrizione: SEMINARIO DI BASE. La prevenzione: i metodi

Contenuto: Il training formativo

Durata: Ore 8

Modalità formativa: FORMAZIONE IN AULA

Descrizione: SEMINARIO DI BASE. La prevenzione: i metodi

Contenuto: L'educazione territoriale

Durata: Ore 8

Modalità formativa: FORMAZIONE IN AULA

Descrizione: SEMINARIO DI BASE. La prevenzione: i temi

Contenuto: Prevenzione in età evolutiva

Durata: Ore 12

Modalità formativa: FORMAZIONE IN AULA

Descrizione: SEMINARIO DI BASE. La prevenzione: i temi
Contenuto: Psicopatologia evolutiva e prevenzione
Durata: Ore 8
Modalità formativa: FORMAZIONE IN AULA

Descrizione: SEMINARIO DI BASE. La prevenzione: i temi
Contenuto: Educazione alla salute
Durata: Ore 8
Modalità formativa: FORMAZIONE IN AULA

Descrizione: SEMINARIO DI BASE. La prevenzione: i temi
Contenuto: Prevenzione del disagio e la promozione dell'agio in età evolutiva
Durata: Ore 20
Modalità formativa: FORMAZIONE IN AULA

Descrizione: SEMINARIO DI BASE. La prevenzione: i temi
Contenuto: Ricerca in ambito preventivo
Durata: Ore 12
Modalità formativa: FORMAZIONE IN AULA

Descrizione: LABORATORI DIDATTICI. La comunicazione di qualità
Contenuto: Le competenze comunicativo relazionali del ricevente di qualità -Le competenze comunicativo relazionali dell'emittente di qualità
Durata: Ore 40
Modalità formativa: FORMAZIONE IN AULA

Descrizione: LABORATORI DIDATTICI. La leadership autorevole
Contenuto: Il modello della 'Leadership Autorevole' -La gestione dei gruppi di lavoro -La gestione dei gruppi in formazione -La gestione della dimensione processuale nei gruppi
Durata: Ore 16
Modalità formativa: FORMAZIONE IN AULA

Descrizione: LABORATORI DIDATTICI - La conduzione dei "training formativi"
Contenuto: Il training formativo -La conduzione dei training: aspetti metodologici, contenutistici, processuali, esperienziali
Durata: Ore 20
Modalità formativa: FORMAZIONE IN AULA

Descrizione: LABORATORI DIDATTICI. Modelli di intervento preventivo promozionale
Contenuto: Programmi in ambito familiare: Il lavoro di rete. Percorsi formativi. Training per genitori.
Durata: Ore 20
Modalità formativa: FORMAZIONE IN AULA

Descrizione: LABORATORI DIDATTICI. Modelli di intervento preventivo promozionale
Contenuto: Programmi in ambito scolastico: I programmi A.I.PRE.; La prevenzione del Bullismo
Durata: Ore 24
Modalità formativa: FORMAZIONE IN AULA

Descrizione: LABORATORI DIDATTICI. Modelli di intervento preventivo promozionale
Contenuto: Programmi in ambito territoriale
Durata: Ore 14
Modalità formativa: FORMAZIONE IN AULA

Descrizione: STAGE
Contenuto: STAGE Esperienza sul campo in Enti pubblici o privati
Durata: Ore 240
Modalità formativa: STAGE/PROJECT WORK

Descrizione: PROJECT WORK
Contenuto: Elaborazione di un progetto che comprende: -l'approfondimento teorico di una tematica scelta dal corsista e concordata con i Docenti; -la pianificazione progettuale della tematica scelta
Durata: Ore 60
Modalità formativa: STAGE/PROJECT WORK

Descrizione: SEMINARIO DI BASE - La prevenzione: i metodi
Contenuto: Il Cooperative Learning
Durata: Ore 14
Modalità formativa: FORMAZIONE IN AULA

Descrizione: SEMINARIO DI BASE - La prevenzione: i metodi
Contenuto: Il metodo Feuerstein
Durata: Ore 8
Modalità formativa: FORMAZIONE IN AULA

Descrizione: LABORATORI TEMATICI - Modelli di intervento preventivo promozionale
Contenuto: La prevenzione delle difficoltà di apprendimento: laboratorio sul PAS (Programma di Arricchimento Strumentale)
Durata: Ore 20
Modalità formativa: FORMAZIONE IN AULA

Descrizione: LABORATORI DIDATTICI - Modelli di intervento preventivo promozionale
Contenuto: Le capacità personali e sociali (training)
Durata: Ore 60
Modalità formativa: FORMAZIONE IN AULA

Descrizione: LABORATORI TEMATICI - Modelli di intervento preventivo promozionale

Contenuto: Prevenzione del disagio e la promozione dell'agio in età evolutiva
Durata: Ore 40
Modalità formativa: FORMAZIONE IN AULA

Aree di lavoro, gruppi di competenze e competenze

Area tematica	Area di lavoro		Gruppo di competenze		
Progettazione tecnica (Gestione della progettazione e dello sviluppo / erogazione di nuovi prodotti e servizi)	I SOGGETTI DELLA PREVENZIONE		L'esperto della prevenzione		
	Competenza	Liv. min.	Modalità verifica	Tipo	Classe
Individuare compiti, competenze e funzioni dell'esperto di prevenzione	1	(Non compilato)	Non mappata	senza richiesta di specifico livello in ingresso	5
Progettazione tecnica (Gestione della progettazione e dello sviluppo / erogazione di nuovi prodotti e servizi)	APPROCCIO PREVENTIVO - PROMOZIONALE		GLI STRUMENTI		
	Competenza	Liv. min.	Modalità verifica	Tipo	Classe
Individuate alcune variabili fondamentali per l'implementazione della prospettiva preventiva	1	(Non compilato)	Non mappata	senza richiesta di specifico livello in ingresso	4
Sviluppati i temi e il lessico principali della prospettiva preventiva	1	(Non compilato)	Non mappata	senza richiesta di specifico livello in ingresso	4
Acquisita la prospettiva preventiva-promozionale	1	(Non compilato)	Non mappata	senza richiesta di specifico livello in ingresso	4
Acquisito quadro critico dei principali approcci che si sono sviluppati nell'ambito della prevenzione e confrontarli con le rappresentazioni iniziali	1	(Non compilato)	Non mappata	senza richiesta di specifico livello in ingresso	4
Progettazione tecnica (Gestione della progettazione e dello sviluppo / erogazione di nuovi prodotti e servizi)	IL CONTESTO		CONTESTO FAMIGLIA SCUOLA LAVORO TERRITORIO		
	Competenza	Liv. min.	Modalità verifica	Tipo	Classe
Analizzati alcuni programmi di prevenzione attivati nei singoli contesti	1	(Non compilato)	Non mappata	senza richiesta di specifico livello in ingresso	4
Individuate le principali condizioni di benessere e i fattori predittivi del disagio nei diversi contesti ambientali (famiglia, scuola, lavoro, territorio)	1	(Non compilato)	Non mappata	senza richiesta di specifico livello in ingresso	4
Progettazione tecnica (Gestione della progettazione e dello sviluppo /	I METODI		PROGETTAZIONE SOCIALE E PREVENTIVO-PROMOZIONALE		
	Competenza	Liv. min.	Modalità verifica	Tipo	Classe

erogazione di nuovi prodotti e servizi)					
Competenza	Liv. min.	Modalità verifica	Tipo	Classe	Val. somm.
Acquisite metodologie utilizzate nel campo della prevenzione e la loro recente evoluzione	1	(Non compilato)	Non mappata	senza richiesta di specifico livello in ingresso	4
Acquisire competenze necessarie per la progettazione di interventi preventivi	1	(Non compilato)	Non mappata	senza richiesta di specifico livello in ingresso	4
Acquisito il quadro della legislazione locale, nazionale ed europea in ambito sociale con particolare riferimento ai temi della prevenzione	1	(Non compilato)	Non mappata	senza richiesta di specifico livello in ingresso	4
Analizzati alcuni modelli progettuali di prevenzione realizzati in ambito nazionale e regionale	1	(Non compilato)	Non mappata	senza richiesta di specifico livello in ingresso	4
Sviluppate competenze di pianificazione, elaborazione e gestione di progetti e di azioni formative in ambito preventivo promozionale	1	(Non compilato)	Non mappata	senza richiesta di specifico livello in ingresso	4
Sviluppate competenze di monitoraggio e valutazione dei progetti elaborati	1	(Non compilato)	Non mappata	senza richiesta di specifico livello in ingresso	4
Progettazione tecnica (Gestione della progettazione e dello sviluppo / erogazione di nuovi prodotti e servizi)		LA PREVENZIONE		TEMI PREVENTIVO-PROMOZIONALE	
Competenza	Liv. min.	Modalità verifica	Tipo	Classe	Val. somm.
Acquisire conoscenze concernenti il tema della prevenzione in età evolutiva	1	(Non compilato)	Non mappata	senza richiesta di specifico livello in ingresso	4
Conoscere il contributo della psicopatologia evolutiva al tema della prevenzione	1	(Non compilato)	Non mappata	senza richiesta di specifico livello in ingresso	4
Approfondire i temi e le metodologie dell'educazione alla salute	1	(Non compilato)	Non mappata	senza richiesta di specifico livello in ingresso	4

Sviluppare conoscenze e rappresentazioni critiche in riferimento ai temi del disagio e dell'agio in ambito preventivo	1	(Non compilato)	Non mappata	senza richiesta di specifico livello in ingresso	4
Conoscere i principali metodi di ricerca in ambito preventivo	1	(Non compilato)	Non mappata	senza richiesta di specifico livello in ingresso	4
Progettazione tecnica (Gestione della progettazione e dello sviluppo / erogazione di nuovi prodotti e servizi)	I METODI		I MODELLI DI INTERVENTO PREVENTIVO PROMOZIONALE		
Competenza	Liv. min.	Modalità verifica	Tipo	Classe	Val. somm.
Conoscere programmi di intervento preventivo promozionale a livello familiare, scolastico, territoriale	1	(Non compilato)	Non mappata	senza richiesta di specifico livello in ingresso	5
Individuare gli aspetti normativi, formali, metodologici, contenutistici, processuali e valutativi presenti nei diversi programmi presentati	1	(Non compilato)	Non mappata	senza richiesta di specifico livello in ingresso	5
Ottimizzare l'esperienza didattica per l'elaborazione di ulteriori percorsi progettuali	1	(Non compilato)	Non mappata	senza richiesta di specifico livello in ingresso	5
Progettazione tecnica (Gestione della progettazione e dello sviluppo / erogazione di nuovi prodotti e servizi)	LE COMPETENZE		LA COMUNICAZIONE DI QUALITA'		
Competenza	Liv. min.	Modalità verifica	Tipo	Classe	Val. somm.
Acquisita conoscenza circa i parametri della comunicazione di qualità	1	(Non compilato)	Non mappata	senza richiesta di specifico livello in ingresso	5
Elaborati programmi per la promozione delle competenze comunicativo relazionali dei destinatari degli interventi preventivo promozionali	1	(Non compilato)	Non mappata	senza richiesta di specifico livello in ingresso	5
Incrementate competenze comunicativo relazionali in ambito professionale	1	(Non compilato)	Non mappata	senza richiesta di specifico livello in ingresso	5
Progettazione tecnica (Gestione della progettazione e dello sviluppo / erogazione di nuovi prodotti e servizi)	LE COMPETENZE		LEADERSHIP AUTOREVOLE		
Competenza	Liv. min.	Modalità verifica	Tipo	Classe	Val. somm.

Conoscere il modello della "Leadership Autorevole"	1	(Non compilato)	Non mappata	senza richiesta di specifico livello in ingresso	5
Sviluppare competenze per la gestione dei gruppi di lavoro	1	(Non compilato)	Non mappata	senza richiesta di specifico livello in ingresso	5
Sviluppare competenze per la gestione dei gruppi in formazione	1	(Non compilato)	Non mappata	senza richiesta di specifico livello in ingresso	5
Sviluppare competenze per la gestione della dimensione processuale nei gruppi	1	(Non compilato)	Non mappata	senza richiesta di specifico livello in ingresso	5
Progettazione tecnica (Gestione della progettazione e dello sviluppo / erogazione di nuovi prodotti e servizi)					
LE COMPETENZE					
LA CONDUZIONE DEI TRAINING FORMATIVI					
Competenza	Liv. min.	Modalità verifica	Tipo	Classe	Val. somm.
Acquisita metodologia del training per la promozione dei fattori protettivi	1	(Non compilato)	Non mappata	senza richiesta di specifico livello in ingresso	5
Sviluppare competenze per l'elaborazione di unità di training	1	(Non compilato)	Non mappata	senza richiesta di specifico livello in ingresso	5
Sviluppare conoscenze e competenze per la gestione di training con destinatari degli interventi preventivi promozionali	1	(Non compilato)	Non mappata	senza richiesta di specifico livello in ingresso	5
Progettazione tecnica (Gestione della progettazione e dello sviluppo / erogazione di nuovi prodotti e servizi)					
LE COMPETENZE					
LE COMPETENZE PERSONALI E SOCIALI					
Competenza	Liv. min.	Modalità verifica	Tipo	Classe	Val. somm.
Acquisite le principali riflessioni teoriche sulla competenza sociale	1	(Non compilato)	Non mappata	senza richiesta di specifico livello in ingresso	4
Discriminati gli aspetti peculiari delle tassonomie proposte	1	(Non compilato)	Non mappata	senza richiesta di specifico livello in ingresso	4

Acquisite conoscenze e competenze per il riconoscimento della competenza e incompetenza sociale nell'arco evolutivo	1	(Non compilato)	Non mappata	senza richiesta di specifico livello in ingresso	4
Acquisite conoscenze e competenze per attivare programmi di incremento delle abilità sociali	1	(Non compilato)	Non mappata	senza richiesta di specifico livello in ingresso	4
Acquisita una maggiore consapevolezza delle competenze sociali analizzate	1	(Non compilato)	Non mappata	senza richiesta di specifico livello in ingresso	4
Progettazione tecnica (Gestione della progettazione e dello sviluppo / erogazione di nuovi prodotti e servizi)	LE COMPETENZE		GLI STRUMENTI PAS		
Competenza	Liv. min.	Modalità verifica	Tipo	Classe	Val. somm.
Acquisire conoscenze e competenze per attivare programmi di intervento di gestione dei processi di apprendimento	1	(Non compilato)	Non mappata	senza richiesta di specifico livello in ingresso	4
Acquisite competenze per affrontare le problematiche relative all'apprendimento e all'insuccesso scolastico e formativo	1	(Non compilato)	Non mappata	senza richiesta di specifico livello in ingresso	4
Progettazione tecnica (Gestione della progettazione e dello sviluppo / erogazione di nuovi prodotti e servizi)	LE COMPETENZE		I PROGRAMMI IN AMBITO SCOLASTICO, FAMILIARE E SOCIALE		
Competenza	Liv. min.	Modalità verifica	Tipo	Classe	Val. somm.
Progettati percorsi preventivo promozionale in ambito scolastico, familiare e sociale	1	(Non compilato)	Non mappata	senza richiesta di specifico livello in ingresso	4
Progettazione tecnica (Gestione della progettazione e dello sviluppo / erogazione di nuovi prodotti e servizi)	Formulazione Strategica e Sviluppo Nuovi Prodotti e Servizi	Concetto di innovazione di prodotto / servizio			
Competenza	Liv. min.	Modalità verifica	Tipo	Classe	Val. somm.
Saper identificare i destinatari del prodotto / servizio, i bisogni espliciti e impliciti, gli stakeholder rilevanti, e conoscere il contesto socio-culturale di riferimento	1	(Non compilato)	Mappata	senza richiesta di specifico livello in ingresso	4
Saper analizzare il ciclo di vita di un prodotto e di un servizio	1	(Non compilato)	Mappata	senza richiesta di specifico livello in ingresso	4

Conoscere le diverse tipologie di innovazioni di prodotto e di servizio	1	(Non compilato)	Mappata	senza richiesta di specifico livello in ingresso	4
Conoscere le dimensioni di analisi rilevanti di un prodotto e di un servizio	1	(Non compilato)	Mappata	senza richiesta di specifico livello in ingresso	4
Progettazione tecnica (Gestione della progettazione e dello sviluppo / erogazione di nuovi prodotti e servizi)	Project Management		Pianificazione		
Competenza	Liv. min.	Modalità verifica	Tipo	Classe	Val. somm.
Conoscere e saper applicare le tecniche di pianificazione di progetto (Work Breakdwon Structure etc.)	1	(Non compilato)	Mappata	senza richiesta di specifico livello in ingresso	5
Saper individuare un sistema di indicatori per il controllo e il monitoraggio del progetto	1	(Non compilato)	Mappata	senza richiesta di specifico livello in ingresso	5
Saper definire un piano generale di progetto (articolazione attività, responsabilità, modalità di controllo, politiche realizzative, risorse, aree di rischio, struttura organizzativa)	1	(Non compilato)	Mappata	senza richiesta di specifico livello in ingresso	5
Saper sviluppare un piano di dettaglio (compresa la realizzazione eventuale di prototipi e test)	1	(Non compilato)	Mappata	senza richiesta di specifico livello in ingresso	5
Progettazione tecnica (Gestione della progettazione e dello sviluppo / erogazione di nuovi prodotti e servizi)	Project Management		Capacità trasversali		
Competenza	Liv. min.	Modalità verifica	Tipo	Classe	Val. somm.
Saper promuovere e favorire l'apprendimento e l'aggiornamento continuo delle conoscenze per se stessi, per il proprio gruppo di lavoro e per la propria impresa	1	(Non compilato)	Mappata	senza richiesta di specifico livello in ingresso	5
Saper programmare le proprie attività e quelle altrui in modo finalizzato al rispetto delle priorità e delle scadenze	1	(Non compilato)	Mappata	senza richiesta di specifico livello in ingresso	5
Saper gestire un team di lavoro attraverso l'esercizio di una leadership che promuova lo spirito di gruppo, l'affidabilità, la responsabilità e la capacità di valutare i risultati in rapporto agli obiettivi	1	(Non compilato)	Mappata	senza richiesta di specifico livello in ingresso	5

Conoscere le tecniche di problem solving e le metodologie per la gestione dei processi decisionali	1 (Non compilato)	Mappata	senza richiesta di specifico livello in ingresso	5
--	-------------------	---------	--	---

Edizioni - Num. edizioni: 1

Edizioni - ID corso: 7362 - TEORIA E TECNICHE DELLA PREVENZIONE DEL DISAGIO PSICO-SOCIALE E DELL'APPRENDIMENTO

Dati principali edizione - ID edizione: 8353

ID sede:	5196
Sede di svolgimento:	COSPES SALESIANI SARDEGNA
Provincia:	SASSARI
Comune:	SASSARI
Indirizzo:	VIA DE MARTINI 18
Località:	LI PUNTI
CAP:	07100
Telefono:	079398300
Fax:	0793027429
Email:	cospesassari@libero.it
Data scadenza iscrizione:	30/11/2011
Data avvio:	10/12/2011
Data fine prevista:	30/06/2013
Num. minimo Voucher:	4
Num. partecipanti max.:	25
Modalità svolgimento corso:	enti seminari intensivi week end con orari di lavoro di 6/8 ore
Specifiche su prove:	Questionario di valutazione delle competenze in ingresso Colloquio motivazionale ed esperienziale

Docenti - ID edizione: 8353

Docenti:	Il master avrà un Comitato tecnico scientifico il cui direttore sarà il presidente dell'AIPRE (Associazione Italiana di psicologia Preventiva) dott. Mario Becciu docente presso l'Università Salesiana di Roma. Il comitato sarà composta anche da: - prof. Alberto Merler (preside del Corso di laurea in Servizio Sociale della Facoltà di Lettere e Filosofia di Sassari) - dott.ssa Antonella Brusa direttore del Cospes (ente accreditato MIUR) Gli altri docenti fornire il proprio CV al CTS
-----------------	---

Partenariato - ID edizione: 8353

Partenariato:	Si
Dettaglio:	Università degli Studi di Sassari - Facoltà di Lettere e Filosofia - Corso di Laurea in Servizio sociale

Accessibilità - ID edizione: 8353

Accessibilità persone disabili:	Si
Specifiche accessibilità:	I locali sono costituiti da un ingresso principale su cui si affacciano un disimpegno con annesso ripostiglio e servizio igienico, la segreteria, la direzione, la sala docenti e biblioteca, aula formativa, aula informatica con annesso ripostiglio, corridoio di disimpegno e servizi igienici per

uomini, donne e disabili. Si trovano al piano terra (con scivolo). Ampio posteggio interno

Referente - ID edizione: 8353

Nome: ANTONELLA
Cognome: BRUSA