



Vivere le nuove tecnologie

Dott.ssa Laura Boniardi – Sassari, 25 maggio 2013



Differenza ora - allora



FILMATO
La differenza
tra il tempo libero di ora e di allora



CONOSCERE



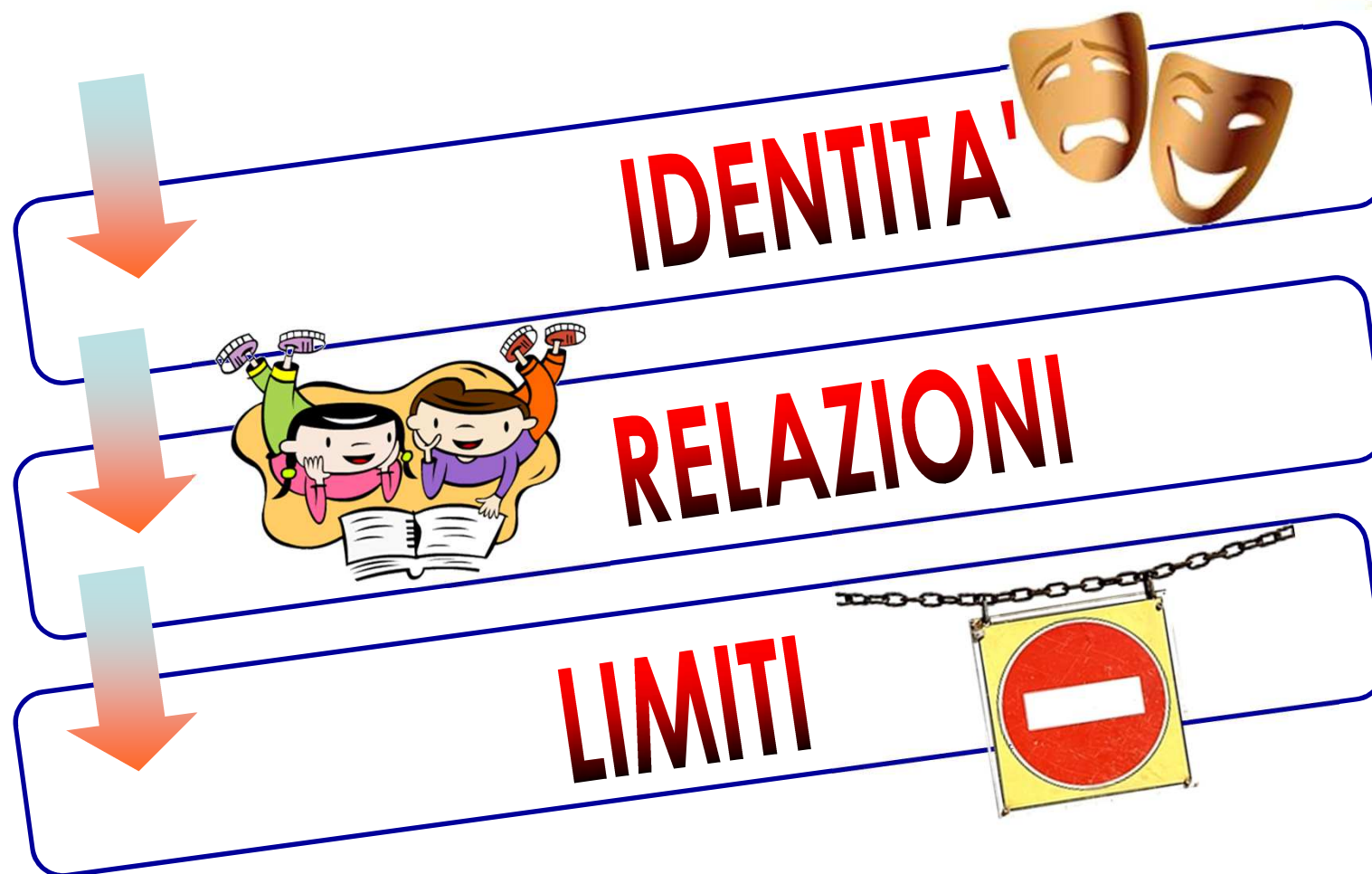
I “NATIVI” DIGITALI – post ‘85
(versione “2.0” dell’*Homo Sapiens*)

**GLI “IMMIGRANTI”
DIGITALI – pre ‘85**





"Nuove" tecnologie





Questione di identità





IL PROFILO e IL BLOG



- Che informazioni vengono date?
- Cosa c'è “di troppo”?
- Cosa manca?

**SIAMO DAVVERO NOI?
SONO DAVVERO I NOSTRI AMICI?**



**IDENTITÀ
PROPRIA E ALTRUI**



- **ANONIMATO**

- **ILLUSIONE DI
ASSOLUTA
LIBERTÀ E INDIPENDENZA**

(il proprio IO VIRTUALE non lascia traccia)



**MA SI È DAVVERO LIBERI E
INDIPENDENTI?**

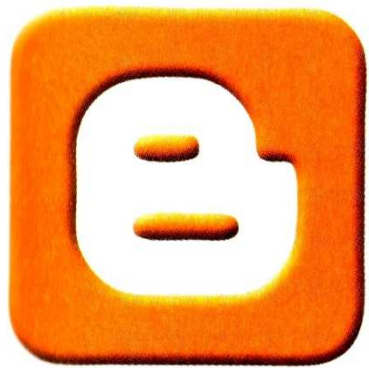


IDENTITÀ FRAGILI
costruite evitando
DETTAGLI SPIACEVOLI

difficoltà a distinguere **SÉ**
REALE E SÉ VIRTUALE



...rischio o opportunità?



Blog

Keywords

.....
comunicazione spontanea
diario / news / documentazione
interazione / flessibilità
aggiornamento quotidiano
.....



Da libro – pag. 174

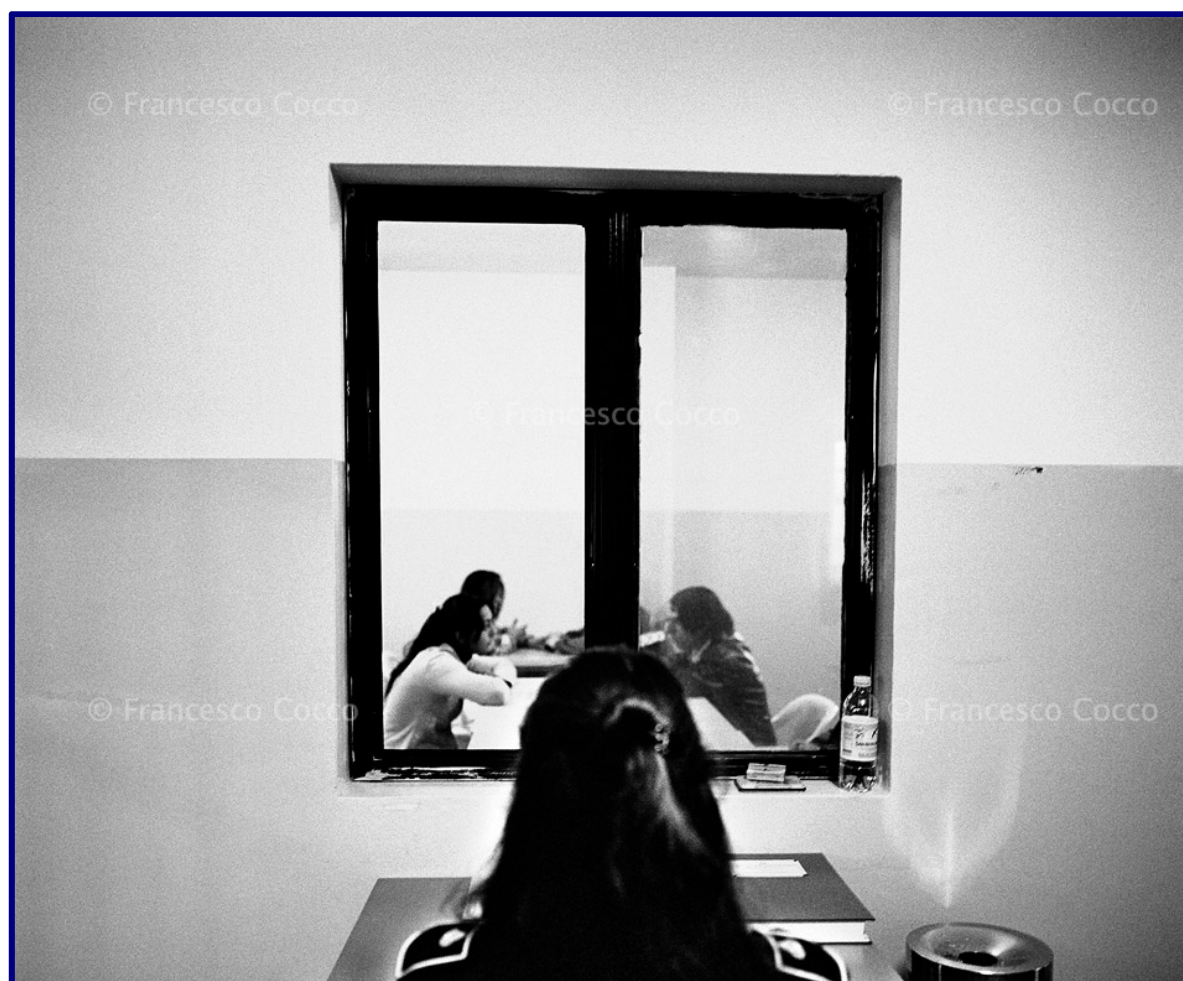


Identità flessibili,
spontaneismo,
autoreferenzialità,
anonimato

Spazio artistico
espressivo, spontaneità,
autenticità, bisogno di
ascolto, terreno di
osservazione



Questione di relazione



I nostri sensi



- **VISTA**
- **TATTO**
- **OLFATTO**
- **GUSTO**
- **UDITO**



RELAZIONE E COMUNICAZIONE



- unico senso visivo (questione webcam)
- la comunicazione è:
 - più lenta, scarsamente incalzante
 - priva di contenuto emotivo (emoticons)
 - Essenziale
- illusione di controllo sullo scambio

**= IMPOVERIMENTO DELLE
RELAZIONI
NEL MONDO REALE**
(unspeak)



...rischio o opportunità?



Facebook

Keywords

.....
socializzazione
partecipazione
condivisione
relazioni
amicizia



Aggregare

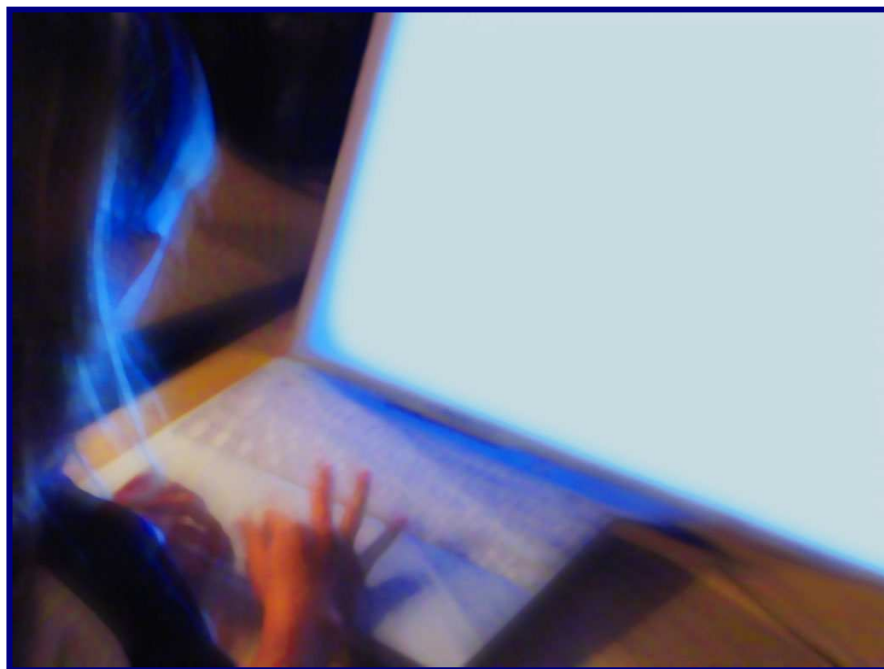
persone,
costruire eventi,
segnalare
letture, creare
fan club



Profili costruiti, narcisismo,
esibizionismo,
abolizione privacy,
relazioni superficiali



Questione di limite



IL TEMPO LO SPAZIO

Internet NON HA
limiti,
perché non esiste in
senso fisico-spaziale
= NON È REALE

**- PROBLEMA DELLA
LEGISLAZIONE -**



Il cyber bullying



- consente una forma più forte di **anonimato**;
- **rende la vittima vulnerabile** anche tra le mura domestiche;
- è dettato dal fatto che attraverso la realtà virtuale **diminuisce il senso di responsabilità** che deriva dalle conseguenze dei propri atti;
- lo scopo è **l'isolamento sociale** della vittima.





Carol e facebook



E-mail di Lunedì 9 maggio

scusa se ti mando un'altra mail ma importante per me!!!! per la questione di facebook vorrei che tu stasera quando puoi telefonassi a mia mamma e le parlassi un po' e le dici che io sono già abbastanza grande per avere facebook quindi di non preoccuparsi..... poi ti chiedo questa cosa perchè ormai io ho messenger ma quasi tutti i miei compagni hanno sia messenger sia facebook ma non si collegano quasi + a messenger si collegano di + a facebook quindi ti chiederei di parlare sia con mia mamma che con mio papà perchè quello un po' + diffidente è mio papà!!!!!!! P.S. poi non vedo perchè tutta la mia famiglia deve avere facebook e io no!!!! a parte che mio fratello facebook se lo è fatto senza neanche chiedere il permesso e io pur chiedendo il permesso non me lo fanno fare!!
Baci! Carol



Carol e Facebook



E-mail di Lunedì 16 maggio

Ciao laura, qui elencate voelvo scriverti le regole che mi avevi detto di scriverti:

- devo stare attenta alle amicizie che mi arrivano;
- devo stare attenta alle amicizie che mando;
- devo stare attenta a quello che mi scrivono;
- devo stare attenta, quando mando le amicizie di controllare che sia la persona che cerco e che non sia la persona falsa, quindi la persona sbagliata;
- devo stare attenta soprattutto a quello che scrivo nella mia bacheca;
- ma soprattutto devo stare attenta a fare la cosa giusta per me!!

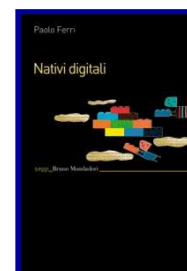
P.S. volevo dirti una cosa: tu sai che io ho dei problemi, quindi mi conosci ABBASTANZA BENE, quindi tu sai che anche come ti ho detto oggi pomeriggio ho un po' di ingenuità ma, mi sono accorta che quell'ingenuità è andata via da me e quindi so come comportarmi per esempio con FACEBOOK o con TUTTI GLI ALTRI strumenti di internet!!!!!!! Spero che tu te la ricorderai questa cosa di me!!!!!!! Baci Carol



...quale compito agli educatori?



- ② **ACCETTARE IL CAMBIAMENTO CHE STA ARRIVANDO**
- ② **TROVARE “NUOVE” MODALITÀ ORGANIZZATIVE PER GESTIRLO**
mail, SMS degli psicologi - tessera sanitaria - voti on-line - orientamento - la Chiesa
- ② **Il primo contatto avviene in famiglia (pag. 153 – esempio (M))**
- ② **Importanza della competenza critica e del passaggio della tradizione archiviata in formato analogico (pag. 188-189)**



...quale compito agli educatori?



Ⓢ Terreno comune di *dialogo*,
formazione e *cooperazione* che fa
leva su:

Ⓢ CURIOSITÀ E APERTURA

- Aiutarli a
 - considerare l'AUTORITÀ DEI TESTI
 - incoraggiarli in compiti ROUTINARI e MENO MOTIVANTI (resistenza alla fatica!)
 - insegnare la FRUSTRAZIONE e l'ATTESA (non tutte le comunicazioni devono essere veloci)
 - questione della PRIVACY (diffidenza e paranoia)





Che fare?



- **CONOSCERE** ([articolo – iPhone](#))
 - le “nuove tecnologie”
- **OSSERVARE**
 - il momento evolutivo
- **SO-STARE**
 - stare con
 - riflettere su
- **INTERVENIRE**
 - regole
 - valorizzazione del positivo

